



Утвърждавам:

Боряна Андонова:
Директор на СУ „Отец Паисий”



УЧИЛИЩНА ГОДИШНА ПРОГРАМА

за целодневна организация на учебния ден в
СУ „Отец Паисий” гр. Куклен за учебна 2019/2020 г.

І. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Училищната програма е разработена съгласно Наредба № 10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

В СУ „Отец Паисий” гр. Куклен се обучават 375 ученика /български, турски и ромски етноси/ в дневна форма на обучение в една подготвителна група и 15 паралелки от І до 7 клас.

Редът, условията и начинът на сформирание и организирането на групите в целодневна организация на учебния ден в училището се осъществява съгласно:

- ЗПОУ;
- Наредба № 4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда;
- Наредба за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
- Наредба № 10 / 01.09.2016г. за организация на дейностите в училищното образование
- Наредба за приобщаващото образование.

Училището организира целодневна организация на учебния ден при желание на родителите на учениците от І – ІV клас. При подадено заявление от родителите/настойниците до директора на училището в края на учебната година – 30 юни, за следващата учебна година. За ученици, които постъпват в училището след 30 юни, подават заявление до директора, при записването им в училището.

За учениците от V – VII клас се сформират групи за целодневна организация на учебния ден при писмено желание на родителите, подадено заявление до директора на училището в края на учебната година – 30 юни, за следващата учебна година и в зависимост от условията определени в ДОС за физическата среда и информационно и библиотечно осигуряване, в зависимост възможностите на училището и сформирание на определения минимум за група съгласно Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищно образование. Приложение №7 към чл.53.

ІІ. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Годишната програма е предназначена за подпомагане на разработването на училищните програми за целодневна организация на учебния процес в училищата, в съответствие с тяхната специфика и конкретни потребности.

Чрез нея се определят: целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в училището; дейностите в групите като обхваща общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава, обхвата на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователно-възпитателен процес, както и на целите, заложили в стратегията на училището, за повишаване на резултатите от обучението и възпитанието на учениците.

III. ЦЕЛИ:

1. Основната цел на програмата е подпомагане процеса на ефективно въвеждане на целодневната организация на учебния процес за ученици от I до VI клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.

2. Специфични цели:

2.1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез насърчаване развитието на творческите способности и умения за живот на учениците, необходими в съвременното общество, при зачитане на техните интереси, съобразно възможностите им и възрастовите им особености;

2.2. Утвърждаване на успешна политика за модернизирание и оптимизиране на училищната мрежа.

2.3. Подобряване на материалната база на училището и осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес с цел повишаване мотивацията за учене и подобряване качеството на успеваемост на учениците в мултикултурна среда.

2.4. Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес“ чрез:

- а) създаване възможност за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности;
- б) създаване на стимулираща личностното развитие на ученика среда, съответстваща на неговата индивидуалност и стил на учене, модел и темп на растеж и специфичната му семейна среда;
- в) уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ В ГРУПИТЕ ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА НА УЧЕБНИЯ ДЕН:

1. Проучване и анализиране на потребностите и интересите за участие в ЦДО на всички ученици от I до VI клас чрез провеждане на родителски срещи, консултации и анкети.;

2. Осигуряване на подходящите помещения, съобразно броя на групите, на седмичното разписание и вида на заниманията;

3. Изготвяне на заявки на необходимите на училището учебно-технически средства, пособия, материали и методически помагала.

4. Организиране заседание на педагогическия съвет на училището за обсъждане на дейността на групи за ЦДО, училищната програма за целодневна организация на учебния ден.

5. Спазване на изискванията на нормативната уредба на МОН за функциониране на ЦДО.

6. Изготвяне и утвърждаване на график /седмично разписание/ на часовете в ЦДО.

7. Осъществяване на педагогически контрол - извършване на мониторинг и контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работа в часовете и резултатите на учениците в ЦДО;

8. Осъществяване на административен контрол – извършване на мониторинг и контрол по отношение на ежедневното водене на училищната документация /дневници на ЦДО, вписване на учебния материал от учителя в ЦДО за деня, спазване на графика за вземане на часовете в ЦДО.

9. Осигуряване на условия за обучение за повишаване на квалификацията на учителите в ЦДО /вкл. осигуряване на заместващи учители/.

10. Организиране на подходящи училищни дейности, напр. Ден на отворените врати, за популяризиране на целодневната организация на учебния ден.

V. ЗАДАЧИ:

- 1. Да се формират навици за самостоятелно учене с разбиране.
- 2. Да се допринесе за правилното и трайно усвояване на учебния материал.
- 3. Да се създадат условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.

4. Да се стимулира любознателността и стремежа към знания.
5. Да се увеличи броя на учениците, посещаващи ЦДО.

VI. ОПИС НА ГРУПИТЕ:

Целодневната организация на учебния ден в СУ „Отец Паисий” гр. Куклен обхваща ученици от I – VI клас в 11 групи, от които 9 в начален етап и две в прогимназиален етап.

Целодневната организация на обучение в СУ „Отец Паисий” гр. Куклен започва на 17.09.2018 г., в която се включват 2 групи ЦДО в I клас, 2 групи в II клас, 2 групи в 3 клас и 3 групи в 4 клас, както и 2 сборни групи в прогимназиален етап – 1 в 5 клас и 1 в 6 клас.

Целодневната организация включва пълния образователен цикъл - хранене и организиран отпих и физическа активност, дейности по самоподготовка и занимания по интереси.

Целева група са учениците от I – VI клас, които се обучават целодневно, като в следобедните учебни часове са включени следните режимни моменти:

ГРАФИК НА ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН:

- Блок А - Обяд и организиран отпих и физическа активност - 2 часа
- Блок В - Дейности по самоподготовка - 2 часа
- Блок С - Дейности по интереси - 2 часа

Вариант на седмичното разписание в училището: стандартен - А, В, С

ДНЕВЕН РЕЖИМ НА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА

УЧЕБНИЯ ДЕН В СУ «Отец Паисий» град Куклен

1. Начален етап - продължителност на занятията- 35 мин. (ЦДО I и II клас)	2. Начален етап - продължителност на занятията- 40 мин. (ЦДО III и IV клас) в дните с 5 часа преди обяд
БЛОК А – обяд, организиран отпих и физическа активност – 2 часа 1 час – 12:05 – 12:40 почивка – 10 мин. 2 час – 12:50 – 13:25 почивка – 10 мин.	БЛОК А – обяд, организиран отпих и физическа активност – 2 часа 1 час – 12:10 – 12:50 2 час – 12:50 – 13:30 почивка – 10 мин.
БЛОК В – дейности по самоподготовка – 2 часа 1 час – 13:35 – 14:10 почивка – 15 мин. 2 час – 14:25 – 15:00 почивка – 30 мин.	БЛОК В – дейности по самоподготовка – 2 часа 1 час – 13:40 – 14:20 почивка – 10 мин. 2 час – 14:30 – 15:10 почивка – 20 мин.
БЛОК С – дейности по интереси – 2 часа 1 час – 15:30 – 16:05 почивка – 10 мин. 2 час – 16:15 – 16:50	БЛОК С – дейности по интереси – 2 часа 1 час – 15:30 – 16:10 почивка – 10 мин. 2 час – 16:20 – 17:00

3. Начален етап - (ЦДО III и IV клас) и прогимназиален етап (ЦДО V и VI клас) - продължителност на занятията- 40 мин. - в дните с 6 часа преди обяд.

БЛОК А – обяд, организиран отход и физическа активност – 1 час

1 час – 13:00 – 13:40

БЛОК Б – дейности по самоподготовка – 2 часа

1 час – 13:40 – 14:20

почивка – 10 мин.

2 час – 14:30 – 15:10

почивка – 20 мин.

БЛОК В – занимания по интереси – 2 часа

1 час – 15:30 – 16:10

почивка – 10 мин.

2 час – 16:20 – 17:00

БЛОК А – организиран отход и физическа активност – 1 часа

2 час – 17:10 – 17:40

4. Прогимназиален етап (ЦДО V и VI клас) - продължителност на занятията- 40 мин. - в дните със 7 часа преди обяд.

БЛОК А – обяд, организиран отход и физическа активност – 1 час

1 час – 13:50 – 14:30

БЛОК Б – дейности по самоподготовка – 2 часа

1 час – 14:30 – 15:10

почивка – 10 мин.

2 час – 15:20 – 16:00

почивка – 20 мин.

БЛОК В – занимания по интереси – 2 часа

1 час – 16:20 – 17:00

почивка – 10 мин.

2 час – 17:10 – 17:50

БЛОК А – организиран отход и физическа активност – 1 часа

2 час – 17:50 – 18:30

ПЕДАГОГИЧЕСКИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ГЦОУД

Учебните часове от блок А

Часовете от блок А се провеждат след приключване на учебните часове по т.1 и т.2, по т.3 и т.4 ще се провеждат като първи и последен час. Акцентира се на възпитателно взаимодействие, поведенческият потенциал, разтоварване от умствено напрежение. Учебните часове за организиран отход и физическа активност се провеждат след 12 часа в зависимост от организацията на учебния ден в съответните класове. Провеждат се в училищния стол за хранене и в помещения в училищната сграда, в които не се провеждат учебните часове по ЗУЧ и ИУЧ.

Учебните часове от блок В

Дейностите по самоподготовка допринасят за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навики за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

За часовете по дейности по самоподготовка, в зависимост от потребностите на учениците, се осигуряват консултации с учители-специалисти по различните учебни предмети на учениците в ЦДО по утвърден от директора график за консултациите.

Спазват се следните дидактически изисквания:

- преглед на преподавания учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /отдох/;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в дейностите по самоподготовка;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;

- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание;

Учебните часове от блок С

Часовете за дейности по интереси са планирани след проучване и осигуряване от директора на необходимата материална база в зависимост от заявените потребности на учениците и от регионалната специфика в сътрудничество с родителите, общинската администрация и РУО.

Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и включват и занимания, непряко свързани с часовете по ЗУЧ и ИУЧ.

Часовете по дейности по самоподготовка /Блок В/ и дейности по интереси /Блок С/ могат да се провеждат и в компютърния кабинет, и в училищната библиотека.

Учителите в ЦДО, които провеждат часовете от блоковете А, В, С, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групово обучение, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, паметта и въображението.

Подкрепящата роля на учителите в ЦДО изисква създаване на педагогически технологии и включват използването и организирането на:

- упражнения, свързани с развиване на логическото мислене, паметта и въображението;
- групово обучение, индивидуален подход, работа в малки групи;
- ролеви игри, допринасящи за реконструиране на тип отношения, нрави, език, бит и др.
- симулационни игри - осъществява се учене чрез съпреживяване /емпатия/, на основата на теоретични знания се упражняват практически умения; дискусия;
- рефлексия /самооценка/;
- мозъчна атака - метод за решаване на проблеми чрез прилагане на оригинални решения;
- други иновативни методи и подходи.

Осигурено е видеонаблюдение по време на целия ден.

Примерни теми за I – IV клас по следните направления: наука и родолюбие, изкуство и предприемачество, спорт, образователни и развиващи игри.

Наука и родолюбие

Училище любимо; Моето работно място; Моето здраве и здравето на другите; Защо вали? Видове валежи.; Български приказки и песни; Опознай България. Планини и езера. Моя България; Драматизация; Магически квадрати; Математически загадки; Моето семейство; Планетата Земя; Чудесата на света; Коледен карнавал; Баба Марта бързала; 3-ти март; Чиния или стомна в народен стил.

Изкуство и предприемачество

Изкуството около нас; Малкият техник; Светлини и сенки; Рисуване близо и далеч; Ефекти с гъба; Маски. Весел карнавал; Намисли несъществуващо животно: нарисуй го; Пръскане /Вид рисуване/; Акварелна рисунка; Огледални образи; Коледни играчки; Дракон от сол; Стомна – декорация; Фантазни образи и ярки цветове; Да си направим декор за куклен театър; История в картинки – комикс; Коледни песни и картички; Весела работилница; Да изработим сурвачки.

Образователни и развиващи игри

Игрословици; Викторина; Състезание по sudoku; Кръстословици; Главоблъсканица; Оригами; Лабиринт; Ребус; Пъзели; Тихи игри; Моделиране с пластилин; Домино; Гатанки и кръстословици; Дама; Не се сърди човече; Шах; Табла; Познай предмета; Довърши думата; Да играем и да знаем;

Спорт

Срещни топките; Упражнения с топка; Волейбол; Стрелба в кош; Бързи и смели; Щафетни игри; Футбол; Дърпане на въже; Народни хора; Топка над въже; Летяща топка; „Скок подскок” – щафетни игри; Криеница; Баскетбол; Най-бързи – лека атлетика.

Примерни теми за V и VI клас по следните направления: наука и родолюбие, изкуство и предприемачество, образователни и развиващи игри.

Наука и родолюбие

Независимостта на България; Народни будители; Ден на християнското семейство; Български традиции – Никулден; Новогодишни празници и обичаи; Легенда за мартеницата; 3-ти март – Национален празник; Денят на числото „Пи”; Денят на Слънцето; „Гергьовден” легенда за св. Георги; „История славянобългарска” – четене; Занимателна математика; Текстобработка с Word; Екология в ежедневието; Четене на любима книга; Засаждане и отглеждане на цвете; Нещо повече за Апостола; БЧК; Народно творчество; БД; Моята красива България; Приемане на различните; Четене на български, турски и ромски приказки; Здравословното хранене; „Червената книга” – защитени растения и животни.

Изкуство и предприемачество

Отпечатък на есенен лист, пано с природни материали; Снежинки от хартия; Зимен пейзаж; Картичка „Валентинка“; Рисуване на любими герои от прочетена книга; Работа с хартия, апликация; Изложби и базари; Изработване на табло с геометрични тела и формули; Превод на любима песен от английски на български език; Народно творчество; Изработване на мартеници.

Образователни и развиващи игри

Главоблъсканица – най-трудните думи в българския език; Български пословици и поговорки; Гатанки и кръстословици; Детски енциклопедии; Логически игри; Какво е да си толерантен?; „Не“ на агресията; Дидактически игри; Беседа за приятелството; Ребуси; Шах; Домино.

Спорт

Гимнастика; Игри на открито; Скачане на въже; Игри с топка; Тихи игри; Футбол; Баскетбол; Каране на велосипеди – състезание; Бързи, смели и сръчни.

Годишни тематични разпределения

1. Годишните тематични разпределения се изготвят съгласно Наредба №5 от 30.11.2018г.,като включват и график на учебното време, както следва:

- I- III клас - 32 учебни седмици, от 15.09.2017 г. до 31.05.2018 г.
- IV – VI клас - 34 учебни седмици, от 15.09.2017 г. до 15.06.2018 г.

АСПЕКТИ НА РАБОТАТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В ЦОУД

- Прилагане на подходите за индивидуализация и диференциация, съобразени с модела на организиране състава на групи за целодневна организация на учебния ден;
- Непрекъснато обновяване и създаване на ангажираща, стимулираща и приобщаваща учебна среда; координиране на дейности със заинтересовани страни: семейство, обществените институции, неправителствените организации и т.н.;
- Включване на родители, обществен съвет, училищно настоятелство и общественост в училищни празници и мероприятия.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА УЧИТЕЛ И УЧИТЕЛ

- съвместно изготвят годишните тематични разпределения;
- ежедневно се съгласуват темите, домашните работи и допълнителните задачи в групи за целодневна организация на учебния ден;
- при извеждане на учениците извън училището учителят подпомага учителя за безопасното им придвижване;
- при необходимост разработват индивидуални програми за ученици с пропуски по даден предмет или по-трудно усвояват учебния материал;
- носят солидарна отговорност за цялостното развитие на учениците си.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА УЧИТЕЛ И РОДИТЕЛИ

- учителят контролира, насочва и подпомага самоподготовката на всеки ученик; при отказ на ученикът да работи, се уведомява родителя;
- съвместно разясняват опасността от самоволното напускане двора на училището; при констатирани нарушения, родителят се уведомява писмена срещу подпис;
- при неразположение на ученик, веднага се уведомяват родителите и се търси съдействието на медицинското лице в училище;

ДОКУМЕНТАЦИЯ

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес в училището се вписват в следната училищна документация:

- Списък - Образец №1;
- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишен план за дейността на училището;
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Дневник на ГЦОУД;
- Декларации за лекторски часове.
- Електронен дневника

Дейностите се отразяват ежеседмично в информационна база - данни от възпитателите и се проверяват от директора на училището.

VII. РЕД И УСЛОВИЯ ЗА ОТСЪСТВИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ГЦОУД

Във връзка с чл. 62. (1) от Наредбата за приобщаващо образование ученик може да отсъства от училище по уважителни причини в следните случаи:

1. по медицински причини, за което представя медицински документ до 3 учебни дни след връщането си в училище, издаден от общопрактикуващ лекар или от лекар в лечебно заведение;
2. поради участие в други дейности извън процеса на училищното образование, като състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други, при представяне на документ от спортния клуб, в който ученикът членува, от организаторите на дейностите, от институцията, от името на която участва в тях, и след потвърждение от родителя;
3. до 3 учебни дни в една учебна година въз основа на мотивирано писмено заявление от родителя до класния ръководител;
4. до 7 учебни дни в една учебна година с предварително разрешение на директора на училището въз основа на мотивирано писмено заявление от родителя, в което подробно се описват причините за отсъствието.

(2) Заявлението по ал. 1, т. 3 се подава преди отсъствието на ученика, а ако това е невъзможно, родителят уведомява класния ръководител в телефонен разговор или по имейл и подава заявлението до 3 учебни дни след връщането на ученика в училище.

(3) В случай че заявлението по ал. 1, т. 4 не може да се подаде преди отсъствието на ученика, родителят уведомява за това класния ръководител в телефонен разговор или по имейл и подава заявлението до 3 учебни дни след връщането на ученика в училище. Директорът на училището въз основа на заявлението взема решение дали отсъствията на ученика са по уважителни причини.

След приключване на самоподготовката, при основателна причина и писмено съгласие от родител, ученикът може да не участва в часовете за заниманията по интереси и може да си тръгне от училище или да вземе участие в други извънучилищни дейности.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Утвърждаване на целодневната организация на учебния ден като успешна практика и засилен интерес от страна на ученици и родители.
2. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес в училището като резултат от прилагането на модела „целодневна организация на учебния ден“.
3. Издигане авторитета на учебното заведение.
4. Обновена материално-техническа база и осигурени материали и консумативи за работа и обучение;
5. Изградени умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развити и усъвършенствани знания и умения, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството.
6. Осигурен е съвременен литературен фонд от училищната библиотека както и образователни и занимателни игри.
7. Участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси и изложби.

Училищната годишна програма за целодневна организация на учебния ден е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 13/13.09.2019 г. и е утвърден със Заповед № 666/13.09.2019 г. на директора на училището.

В процеса на работа програмата може да бъде изменяна и допълвана по реда на нейното приемане.