



СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” гр. КУКЛЕН, общ. КУКЛЕН  
Ул. „Ал. Стамболийски” № 52, тел: 03115/ 25 60 ; 03115/ 24 60  
Email: [soukuklen@abv.bg](mailto:soukuklen@abv.bg), <http://otecpaisii-kuklen.eu/>

---

**Утвърждавам:**

Боряна Андонова:

*Директор на СУ „Отец Паисий”*

**ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА**  
**ЗА**  
**ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН**  
**НА**  
**СУ „Отец Паисий” гр. Куклен**  
**УЧЕБНА 2022/ 2023 ГОДИНА**

**І.ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния процес е разработена съгласно нормативните изисквания (Наредба № 10/01.09.2016 г.) за организация на дейностите в училищното образование.

Организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси са в съответствие със стратегията и спецификата на СУ „Отец Паисий“.

В СУ „Отец Паисий” гр. Куклен се обучават 400 ученици, между които деца с майчин език, различен от българския, в дневна форма на обучение в една подготвителна група и 15 паралелки от 1 до 7 клас и 3 паралелки в гимназиален етап.

Редът, условията и начинът на сформирание и организирането на групите в целодневна организация на учебния ден в училището се осъществява съгласно:

- ЗПОУ;
- Наредба № 4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда;
- Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
- Наредба № 10 / 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование.

Училището организира целодневна организация на учебния ден за І – ІV клас при изразено писмено желание от родителите/настойниците на учениците, чрез заявление, подадено в края на учебната година /до 30 юни/ за следващата учебна година, до директора на училището. За ученици, които постъпват в училището след 30 юни, се подава заявление до директора, при записването им в училището.

За V – VII клас се сформират групи за целодневна организация на учебния ден при изразено писмено желание от родителите/настойниците на учениците, чрез заявление, подадено в края на учебната година /до 30 юни/ за следващата учебна година, до директора на училището.

След първи септември учениците могат да допълват свободните места в групите до максималния им брой, определен с ДОС за финансиране на институциите. Броят на учениците се коригира при записване и преместване. Групите са сформирани и в зависимост от условията, определени в ДОС за физическата среда и информационно и библиотечно осигуряване, в зависимост от възможностите на училището за сформирание на определения минимум за група, съгласно Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищно образование. Приложение №7 към чл.53.

## **II. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА**

Училищната програма е предназначена за уреждане на целодневната организация на учебния процес в училище.

Чрез нея се определят: целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в училището; дейностите в групите, като обхваща общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава, обхвата на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователния процес, както и на целите, заложи в стратегията на училището, за повишаване на резултатите от обучението на учениците.

## **III. ЦЕЛИ:**

### **1. Основна цел:**

Да се регламентират условията и редът за ефективно провеждане на целодневната организация на учебния ден за ученици от I до VII клас в СУ „Отец Паисий“.

### **2. Специфични цели:**

2.1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

2.2. Утвърждаване на успешна политика за модернизирание и оптимизиране на училищната мрежа.

2.3. Подобряване на материалната база на училището.

2.4. Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес“.

## **IV. ЗАДАЧИ:**

1. Правилното и трайно усвояване на учебния материал чрез:

- стимулиране на любознателността и стремежа към знания;
- изграждане на умения за рационално и самостоятелно учене при учениците.

2. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.

3. Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.

4. Уважаване на личността и индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси.

5. Увеличаване броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния процес.

6. Подобряване на материалната база с цел осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците.

7. Насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество.

8. Да се създадат и развият у учениците навици за самостоятелен труд и работа в екип.

9. Подпомагане на учениците, които срещат затруднения по определен учебен предмет, чрез индивидуална работа и чрез консултации от учителите, специалисти по различни учебни дисциплини.

10. Да се формират у учениците чувства на отговорност и дисциплина, толерантност и търпимост и добри взаимоотношения, чрез:

- създаване на навици за редовно учене на преподадените от учителите уроци и изпълнения на дадените им задания за домашна работа;
- приучаване към дисциплинирано поведение по време на учебния час и междучасията;
- създаване възможност за общуване и опознаване между децата.

## **V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1. Повишаване качеството на образователния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците;
2. Развитие на творческите способности на учениците и участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви;
3. Формиране при учениците, обхванати в целодневната организация на учебния ден, на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех;
4. Утвърждаване на целодневната организация на учебния ден като успешна практика и засилване на интереса от страна на ученици и родители;
5. Максимално постигане на успешно преминаване в следващ клас и в следващ етап на образование на учениците и ограничаване рисковете за отпадане от училище, поради затруднения в усвояването на учебното съдържание;
6. Създадени възможности за общуване и опознаване между децата от различни социални, етнически и културни общности;
7. Създадени възможности за развитие личността на ученика в мултикултурна и конкурентна среда, чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес;
8. Увеличен брой ученици, посещаващи групите за целодневна организация на учебния ден;
9. Издигане авторитета на учебното заведение;
10. Обновена материално-техническа база и осигурени материали и консумативи за работа и обучение.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ ПРИ ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН:**

1. Проучване и анализиране на потребностите и интересите за участие в групите за целодневна организация на учебния ден на всички ученици от I до VII клас чрез провеждане на родителски срещи, консултации и анкети;
2. Осигуряване на подходящите помещения, съобразно броя на групите, на седмичното разписание и вида на заниманията;
3. Изготвяне на заявки за необходимите на училището учебно-технически средства, пособия, материали и методически помагала;
4. Организиране заседание на педагогическия съвет на училището за обсъждане на дейността на групите за целодневна организация на учебния ден и на училищната програма за целодневна организация на учебния ден;
5. Спазване на изискванията на нормативната уредба на МОН за функциониране на групите за целодневна организация на учебния ден;
6. Изготвяне и утвърждаване на график /седмично разписание/ на часовете в групите;
7. Организиране и разпределяне на съдържанието на дейностите по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси. Дейностите се провеждат в самостоятелен блок следобед. За учениците от I до IV клас дейностите по самоподготовка, организиран отход и

физическа активност и заниманията по интереси се разпределят дневно, както следва: организиран отход и физическа активност - 2 учебни часа; самоподготовка - 2 учебни часа; занимания по интереси - 2 учебни часа. За учениците от V- VII клас дейностите по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и занимания по интереси се разпределят дневно, както следва: организиран отход и спорт - 2 учебен час; самоподготовка - 2 учебни часа; занимания по интереси - 2 учебни часа;

8. Осъществяване на педагогически контрол - извършване на мониторинг и контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работа в часовете и резултатите на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден;

9. Осъществяване на административен контрол – извършване на мониторинг и контрол по отношение на ежедневно водене на училищната документация /дневници на целодневна организация на учебния ден, вписване на учебния материал от учителя в целодневна организация на учебния ден за деня, спазване на графика за вземане на часовете в целодневна организация на учебния ден.

10. Осигуряване на условия за обучение за повишаване на квалификацията на учителите в целодневна организация на учебния ден /вкл. осигуряване на заместващи учители/.

11. Организиране на подходящи училищни дейности, напр. Ден на отворените врати, за популяризиране на целодневната организация на учебния ден.

## **VII. ОПИС НА ГРУПИТЕ:**

Целодневната организация на учебния ден се осъществява за ученици в дневна форма на обучение и включва провеждането на учебни часове по училищния учебен план, дейности по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и занимания по интереси.

Дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и занимания по интереси се осъществяват в самостоятелен блок след обяд. Създадени са условия за хранене на учениците. Осигурен е съвременен литературен фонд от училищната библиотека, образователни и занимателни игри. В част от часовете по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие. При мотивирано писмено заявено желание на родителя, ученик, включен в целодневна организация на учебния ден, може да не участва в една или две от дейностите за занимания по интереси и организиран отход и физическа активност в определени дни, ако по същото време посещава други извънучилищни дейности – спортни или други клубове.

Целодневната организация на учебния ден в СУ „Отец Паисий“ гр. Куклен за учебната 2022/2023 година обхваща ученици от I – VI клас в 11 групи, от които 8 в начален етап и 3 в прогимназиален етап: 2 групи ЦДО в I клас, 2 групи във II клас, 2 групи в III клас и 2 групи в IV клас, 2 групи в V клас и 1 сборна група в VI клас.

## **VIII. ДНЕВЕН РЕЖИМ НА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА**

### **УЧЕБНИЯ ДЕН В СУ «Отец Паисий» град Куклен:**

#### **Начален етап – продължителност на занятията**

#### **ЦОУД I и II клас – 35 мин.**

| <b><u>№</u></b> | <b><u>продължителност</u></b> | <b><u>час</u></b> |
|-----------------|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>        | 11:55 – 12:30 ч.              | <b>ООФА</b>       |
| <b>2</b>        | 12:40 – 13:15 ч.              | <b>ООФА</b>       |
| <b>3</b>        | 13:25 – 14:00 ч.              | <b>С</b>          |
| <b>4</b>        | 14:10 – 14:45 ч.              | <b>С</b>          |
| <b>5</b>        | 15:05 – 15:40 ч.              | <b>ЗИ</b>         |
| <b>6</b>        | 15:50 – 16:25 ч.              | <b>ЗИ</b>         |

**ЦОУД III и IV клас – 40 мин.**

| <b><u>№</u></b> | <b><u>продължителност</u></b> | <b><u>час</u></b> |
|-----------------|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>        | 13:10 – 13:50 ч.              | <b>ООФА</b>       |
| <b>2</b>        | 14:00 – 14:40 ч.              | <b>С</b>          |
| <b>3</b>        | 14:50 – 15:30 ч.              | <b>С</b>          |
| <b>4</b>        | 15:50 – 16:30 ч.              | <b>ЗИ</b>         |
| <b>5</b>        | 16:40 – 17:20 ч.              | <b>ЗИ</b>         |
| <b>6</b>        | 17:20 – 18:00 ч.              | <b>ООФА</b>       |

**ЦОУД V и VI клас – 40 мин.**

| <b><u>№</u></b> | <b><u>продължителност</u></b> | <b><u>час</u></b> |
|-----------------|-------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>        | 13:50 – 14:30 ч.              | <b>ООФА</b>       |
| <b>2</b>        | 14:30 – 15:10 ч.              | <b>С</b>          |
| <b>3</b>        | 15:20 – 16:00 ч.              | <b>С</b>          |
| <b>4</b>        | 16:20 – 17:00 ч.              | <b>ЗИ</b>         |
| <b>5</b>        | 17:00 – 17:40 ч.              | <b>ЗИ</b>         |
| <b>6</b>        | 17:50 – 18:30 ч.              | <b>ООФА</b>       |

**\* Легенда**

**ООФА** - Организиран отход и физическа активност

**С** - Самоподготовка

**ЗИ** - Занимания по интереси

**ПЕДАГОГИЧЕСКИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ГЦОУД**

**1. Организиран отход и физическа активност:**

1.1. Организиране на обедното хранене на учениците - учителят в ГЦДО поема учениците след последния учебен час и организира обедното хранене на всички ученици от своята група. Обедното хранене се осъществява в училищния стол, като групите се хранят по предварително изготвен график.

1.2. Дейностите по организиран отход и физическа активност са планирани, в зависимост от интересите на учениците и наличната материална база. Часовете се провеждат на спортната площадка или в двора на училището, а при неподходящи метеорологични условия - в закрыта зала или класната стая.

**2. Самоподготовка**

Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

- 2.1. Ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- 2.2. Усвояване на начини и методи за рационално учене;

- 2.3.Подготовка на домашни, проектни задания и задачи;
- 2.4.Подготовка за класни и контролни работи;
- 2.5.Изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- 2.6.Формиране на умения у учениците за самостоятелно планиране и организиране на подготовката им;
- 2.7.Формиране у учениците на умения за учене с разбиране и трайно усвояване на учебния материал.

Самоподготовката допринася за правилното усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване. Организацията на часовете включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения за развиване на логическото мислене, проектни дейности. Провежда се в класната стая с оглед използването на техническите средства, нагледни и дидактически материали.

Предварителната работа на учителя в ГЦДО за часовете по самоподготовка включва консултации с другите учители на съответния клас, осигуряване на тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, снабдяване с необходимата дидактическа и учебна литература и друг инструментариум за провеждане на часовете.

### **3. Занимания по интереси**

Часовете за занимания по интереси са планирани след проучване и осигуряване от директора на необходимата материална база в зависимост от заявените потребности на учениците и от регионалната специфика в сътрудничество с родителите, общинската администрация и РУО.

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план. Съдържанието на дейностите по интереси по групи се определя в годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден, в която са предложени и примерни теми. Заниманията по интереси се организират за развитие на способностите и на компетентностите на учениците, за изява на дарбите им в област: наука и родолюбие, изкуство и предприемачество, спорт, образователни и развиващи игри.

Заниманията по интереси в начален и прогимназиален етап се провеждат в класната стая, в библиотеката или в откритата класна стая в двора на училището. Учителите получават чрез подпис дидактически материали, игри и спортни пособия, отговарят за тях и за състоянието на МТБ. Материалната обезпеченост се осигурява от бюджета на училището.

Подкрепящата роля на учителите в ГЦДО изисква създаване на педагогически технологии и включват използването и организирането на:

- упражнения, свързани с развиване на логическото мислене, паметта и въображението;
- групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи;
- ролеви игри, допринасящи за реконструиране на тип отношения, нрави, език, бит и др.
- симулационни игри - осъществява се учене чрез съпреживяване /емпатия/, на основата на теоретични знания се упражняват практически умения; дискусия;
- рефлексия /самооценяване /;
- мозъчна атака - метод за решаване на проблеми чрез прилагане на оригинални решения;
- други иновативни методи и подходи.

Осигурено е видеонаблюдение по време на целия ден.

**Примерни теми за I – IV клас по следните направления: наука и родолюбие, изкуство и предприемачество, спорт, образователни и развиващи игри.**

#### **Наука и родолюбие**

Училище любимо; Моето работно място; Моето здраве и здравето на другите; Защо вали? Видове валежи; Български приказки и песни; Опознай България; Планини и езера; Моя България; Драматизация; Магически квадрати; Математически загадки; Моето семейство; Планетата Земя;

Чудесата на света; Коледен карнавал; Баба Марта бързала; 3-ти март; Чиния или стомна в народен стил; Народните будители; Народни празници и обичаи; Да пазим водата чиста; Екологични проблеми на планетата Земя; Здравословно хранене.

### **Изкуство и предприемачество**

Изкуството около нас; Светлини и сенки; Рисуване близо и далеч; Ефекти с гъба; Маски. Весел карнавал; Намисли несъществуващо животно: нарисуй го; Пръскане /вид рисуване/; Акварелна рисунка; Огледални образи; Коледни играчки; Дракон от сол; Стомна – декорация; Фантазни образи и ярки цветове; Да си направим декор за куклен театър; История в картинки – комикс; Коледни песни и картички; Весела работилница; Да изработим сурвачки; Изработване на играчки от природни материали; Картина от листа; Весело лято – апликация; Картичка за мама; Изработване на мартенички; Карта на България от семена; Изработване на табла за народните будители и национални празници.

### **Образователни и развиващи игри**

Игрословици; Викторина; Състезание по sudoku; Кръстословици; Главоблъсканица; Оригами; Лабиринт; Ребус; Пъзели; Тихи игри; Моделиране с пластелин; Домино; Гатанки и кръстословици; Дама; Не се сърди човече; Шах; Табла; Познай предмета; Довърши думата; Да играем и да знаем; ролеви игри; игри за опознаване и общуване; Бесеница.

### **Физическа активност**

Срещни топките; Упражнения с топка; Стрелба в кош; Бързи и смели; Щафетни игри; Футбол; Дърпане на въже; Народна топка; Топка над въже; Летяща топка; „Скок подскок” – щафетни игри; Криеница; Баскетбол; Най-бързи – лека атлетика, Народни хора; Упражнения за раздвижване в онлайн среда.

Примерни теми за V и VI клас по следните направления: наука и родолюбие, изкуство и предприемачество, образователни и развиващи игри.

### **Наука и родолюбие**

Независимостта на България; Народни будители; Изработване на табла за народните будители и национални празници; Ден на християнското семейство; Български традиции; Новогодишни празници и обичаи; Легенда за мартеницата; 3-ти март – Национален празник; Великден, Лазаров ден и Цветница; Денят на числото „Пи”; ”Гергьовден” легенда за св. Георги; 24 май – Ден на българската писменост, просвета и култура; Моят роден език. Важно е да сме грамотни!; Ние пишем на Кирилица!; Забавна математика; Ден на рециклирането; Безопасният интернет; Четене на интересни статии в интернет; Професиите – видове професии; Родословно дърво на професиите; Популярни личности на България; Екология; Четене на любима книга; Засаждане и отглеждане на цвете; Величието на делото на Левски; БЧК; Народно творчество; БД; Моята красива България; Здравословното хранене; Защитени растения, птици и животни в България; Онлайн разходка; Посещение на виртуален музей в България и по света.

### **Изкуство и предприемачество**

Отпечатък на есенен лист, пано с природни материали;

Зимен пейзаж; Картичка „Валентинка”; Изработване на мартеници; Рисуване на любими герои от прочетена книга; Работа с хартия, апликация; Изложби и базари; Изработване на табло с геометрични тела и формули; Народно творчество.

### **Образователни и развиващи игри**

Главоблъсканица – най-трудните думи в българския език; Български пословици и поговорки; Гатанки и кръстословици; Детски енциклопедии; Логически игри; Какво е да си толерантен?; „Не” на агресията; Дидактически игри; Беседа за приятелството; Ребуси; Шах; Домино. Ролеви игри за опознаване; Ролеви игри за общуване; Ролеви игри за разпознаване на емоциите.

### **Физическа активност**

Гимнастика; Игри на открито; Скачане на въже; Игри с топка; Тихи игри; Футбол; Баскетбол; Волейбол; Бадминтон; Игрите на баба и дядо; „Змия”; „Плетеница”; Баскетбол; Каране на велосипеди – състезание; Бързи, смели и сръчни; Лъвски скок. Игри с ходене и бягане; Подвижни игри; Игри по избор; Състезателни игри; Щафетни игри; Упражнения за раздвижване; Лазене, катерене, провиране; Аеробика; Народни хора и танци; Народна топка; Тенис на маса; Игра „Търси водача си”; Упражнения за раздвижване в онлайн среда.

## **Планиране на дидактическата работа**

1. Планирането на дидактическата работа се изготвят съгласно Наредба №5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка, като включват и график на учебното време, както следва:

I – III клас - 32 учебни седмици, от 15.09.2022 г. до 31.05.2023 г. като дните от 26.05.2022г. до 31.05.2022г. са предвидени за проектни и творчески дейности.

IV – VI клас - 34 учебни седмици, от 15.09.2022 г. до 15.06.2023 г.

Преструктуриране на темите, включени в годишното тематично разпределение, се извършва в случай на необходимост.

## **АСПЕКТИ НА РАБОТАТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В ЦОУД**

- Прилагане на подходите за индивидуализация и диференциация, съобразени с модела на организиране състава на групи за целодневна организация на учебния ден;
- Непрекъснато обновяване и създаване на ангажираща, стимулираща и приобщаваща учебна среда; координиране на дейности със заинтересовани страни: семейство, обществените институции, неправителствените организации и т.н.;
- Включване на родители, обществен съвет, училищно настоятелство и общественост в училищни празници и мероприятия.

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА УЧИТЕЛ И УЧИТЕЛ**

- съвместно изготвят годишните тематични разпределения;
- ежедневно се съгласуват темите, домашните работи и допълнителните задачи в групи за целодневна организация на учебния ден;
- при извеждане на учениците извън училището - учителят подпомага за безопасното им придвижване;
- при необходимост разработват индивидуални програми за ученици с пропуски по даден предмет или при по-трудно усвояване на учебния материал;
- носят солидарна отговорност за цялостното развитие на учениците си.

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА УЧИТЕЛ И РОДИТЕЛИ**

- учителят контролира, насочва и подпомага самоподготовката на всеки ученик; при отказ на ученика да работи, се уведомява родителят;
- съвместно разясняват опасността от самоволното напускане двора на училището; при констатиране нарушения, родителят се уведомява писмено срещу подпис;
- при неразположение на ученик - веднага се уведомяват родителите и се търси съдействието на медицинското лице в училище;

## **ДОКУМЕНТАЦИЯ**

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес в училището се вписват в следната училищна документация:

- Списък - Образец №1;
- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишен план за дейността на училището;
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Декларации за лекторски часове.
- Електронен дневник

## **VII. РЕД И УСЛОВИЯ ЗА ОТСЪСТВИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ГЦОУД**

Във връзка с чл. 62. (1) от Наредбата за приобщаващо образование ученик може да отсъства от училище по уважителни причини в следните случаи:

1. по медицински причини, за което представя медицински документ до 3 учебни дни след връщането си в училище, издаден от общопрактикуващ лекар или от лекар в лечебно заведение;

2. поради участие в други дейности извън процеса на училищното образование, като състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други, при представяне на документ от спортния клуб, в който ученикът членува, от организаторите на дейностите, от институцията, от името на която участва в тях, и след потвърждение от родителя;
3. до 3 учебни дни в една учебна година въз основа на мотивирано писмено заявление от родителя до класния ръководител;
4. до 7 учебни дни в една учебна година с предварително разрешение на директора на училището въз основа на мотивирано писмено заявление от родителя, в което подробно се описват причините за отсъствието.

(2) Заявлението по ал. 1, т. 3 се подава преди отсъствието на ученика, а ако това е невъзможно, родителят уведомява класния ръководител в телефонен разговор или по имейл и подава заявлението до 3 учебни дни след връщането на ученика в училище.

(3) В случай че заявлението по ал. 1, т. 4 не може да се подаде преди отсъствието на ученика, родителят уведомява за това класния ръководител в телефонен разговор или по имейл и подава заявлението до 3 учебни дни след връщането на ученика в училище. Директорът на училището въз основа на заявлението взема решение дали отсъствията на ученика са по уважителни причини.

След приключване на самоподготовката, при основателна причина и писмено съгласие от родител, ученикът може да не участва в часовете за заниманията по интереси и отдих и физическа активност и може да си тръгне от училище или да вземе участие в други извънучилищни дейности.

*Училищната годишна програма за целодневно организация на учебния ден е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № РД-09-12/14.09.2022 г. и е утвърден със Заповед №РД-10-1101/14.09.2022 г. на директора на училището.*

В процеса на работа програмата може да бъде изменяна и допълвана по реда на нейното приемане.