



СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ гр. КУКЛЕН, общ. КУКЛЕН

Ул. „Ал. Стамболийски“ № 52, тел: 03115/ 25 60 ; 03115/ 24 60

Email: soukuklen@abv.bg, сайт: <http://otcraisiy-kuklen.eu/>

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: Борина Антонова



ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ УЧЕБНА 2022/2023 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол №РД-09-11/01.09.2022г.

Утвърден със заповед на директора № РД-10-1061/01.09.2022г.

Настоящият квалификационен план е изготвен въз основа на Закона за предучилищно и училищно образование. Стратегията за развитие на училището, планове и приоритетите за работа през 2022/2023 учебна година и има за цел:

1. Осигуряване на условия за поддържане и усъвършенстване на общата педагогическа и специфичната професионална квалификация и кариерно развитие на специалистите, работещи в СУ"Отел Писий".
2. Адекватна подготовка и формиране умения на педагогическите специалисти, които да гарантират гъвкавост и адаптивност при предизвикателствата на съвременната образователна среда – провеждане на електронно, хибридно, реално обучение.
3. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание чрез осъществяване принципите на приобщаващо образование - превенция на негативните тенденции сред децата и подрастващите – отпадане от училище, агресивно поведение и др., подкрепа за изоставащи и изявиени ученици, интегриране на учениците със СОП.
4. Подготовка и формиране на млади хора с активна гражданска позиция за успешна житейска и професионална реализация. Подобриване на информационната система в училището, усъвършенстване на системата за квалификация и кариерно развитие, перманентно обучение и контрол.
5. Подготовка на педагогическите специалисти и служителите на училището за успешна атестация през 2022-2023г.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 УЧЕБНА ГОДИНА

В началото на учебната 2021/2022 година на заседание на ПС с Протокол № РД-09-14/ 02.09.2021 г., бе приет плана за квалификационна дейност и утвърден със заповед на директора № РД-10-790/07.09.2021г. Главната цел е повишаване научната, педагогическата, методическата подготовка на педагогическите специалисти и пораждане на стремеж към саморазвитие и самоусъвършенстване. Основните задачи на квалификационната дейност в нашето училище са свързани с усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия персонал, с придобиване на нови знания, умения и техники на преподаване и оценяване, с промяна и развитие на професионалната нагласа на учителите, с усъвършенстването на информационните и комуникационни технологии прилагани в учебния процес. В училището са организирани една комисия по квалификационната дейност и 5 Екипа за ключови компетентности. Дейността на комисията и на ЕКК се основава на планове за работа през учебната година, които са неразделна част от Годишния календарен план на училището. Формите на квалификационна дейност в училището са самообразование, участие в семинари, беседи и тренинги, лекции, открити практики, срещи, курсове, обсъждане на добри практики с колеги.

За определени потребностите за квалификация през учебната 2022/2023 година през месец август 2022 г., се проведе анкета за проучване на желанията, нагласите, потребностите и интересите на всеки преподавател за планираната квалификационна дейност през учебната година.

Квалификационната дейност е осъзната като необходимост от педагогическия екип, който прилага съвременна методика на преподаване. Една от възможностите за самоусъвършенстване и по-добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и технологии в урочната дейност. Трябва да споменем, че има много добра приемственост между тези с по-голям опит и младите или новоназначените колеги. През тази учебна година педагогически специалисти повишиха своята квалификация (с изключение на 2 колеги - един в майчинство, другият в продължителен болничен), като участваха в обучения насочени към усъвършенстване професионалните умения и постигане на по-високи резултати в учебната работа. Планираните квалификационни дейности са успешно реализирани. Това се дължи на добрия диалог с училищното ръководство, прозрачността при взимане на решения, обсъждането и избиране на оптималния

вариант. Темата „Съвместни действия при противообществени прояви на малолетни и непълнолетни с други институции“ ще се осъществи в началото на месец септември 2022 г. съвместно с Община Кюклен и Детска педагогическа стая.

Във вътрешноучилищна квалификация се провеждаха следните обучения по план:

1. „Работа с училищна документация“ – учител Г-жа Андонова, проведена на 25.09.2021г.
2. „Подготовка за реакция при наводнения и последващи кризи.“ – учител Г-жа Харалампиева, проведена на 30.09.2021г.
3. „Училищна процедура за налагане на санкции на учениците“ – обучители Г-жа Андонова и Г-жа Младенова, проведена на 16.10.2021г.

В извънучилищна квалификация се провеждаха всички предвидени теми:

1. „Методи и подходи при работа с хиперактивни деца и ученици и деца и ученици с нарушена концентрация на внимание“, проведена на 07.11.2021 от РААВЕ.
2. „Проектно-базирано обучение при интегриране на информационните технологии“, проведена на 19 декември 2021г. от „Школо“ ООД;
3. „Компетентностният подход в обучението“, проведена 1-2 юли 2022г. от РААВЕ.
4. „Методика на обучението на деца и ученици по БДП (начален)“ септември 2021г. от Център за професионално обучение Професия 21 век, за един учител в ПГ.

Представител на комитета по условия на труд се обучи на тема

- 1 „Здравословни и безопасни условия на труд“ от доктор Мухчиев.

Обучения за психолога на училището:

1. „Педагогически подходи и ефективни училищни политики за превенция на употребата на алкохол от учениците“ – през месец февруари 2022 г.,
2. „Практически умения за преодоляване на агресията и насилието в училище. Съвременни модели на комуникация с родителите.“ – от 30 май до 01 юни 2022 г.;
3. „По проблемите на мигранцията и трафика на хора“ – май 2022 г.

Обучения в ЕКК:

За ЕКК на класните ръководители: „Класният ръководител-фактор за успешно взаимодействие между училището и семейството“ и „Управление на взаимоотношенията в класа“.

ЕКК природо-математически науки и спортни дейности: „Изготвяне на тестове в google form - октомври)“, „Нагледността в обучението по природни науки и „Открит урок по география на тема "Държавите в Азия".“

За ЕКК по хуманитарни науки и естетически цикъл: „Класната стая като работна среда“ и „Съвременни методи за оценяване на знанията, уменията и учебните резултати на учениците“

За ЕКК на началните учители: „Методи за решаване на проблема с агресията и насилието сред подрастващите“, „Разработване и реализиране на проекти. Работа в екип на педагогическите специалисти.“ и „Открит урок по Компютърно моделиране „Изработване на електронна картичка“.

Индивидуални външни обучения:

Карина Стойкова – учител в ПГ през юни 2022 г. посети курс - „Специализирана методика за обучение по Български език“, по Проект „Активно придобиване на предучилищното образование“ Дейност 1.

М.Керкелова „Програмиране на скриптови текстове на език Python, Java Script“ – 2 ниво, Б.Андонова и Г.Хайдушка „Медийна грамотност“.

През учебната 2021/2022 г. 19 учители от СУ „Огюст Пасий“ повишиха своята квалификация и защитиха 2-ро ПКС.

От проведената анкета сред педагогическите специалисти се вижда, че оценяват проведената квалификационна дейност през учебната 2021-2022 г. като много висока 7 учители, висока – 24 учители, добра – 5 учители и незадоволителна – 0 учители. Всички учители са отговорили с „Да“ на въпроса за приложение на придобитите знания и умения от проведените обучения.

ИЗВОДИ:

В резултат на изпълнението на квалификационните дейности се усъвършенства теоретичната и практическата компетентност на учителите. Обогатиха се знанията, уменията и компетенциите по подготовката и реализацията на преподавателска дейност.

Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане, представяне и обсъждане на добри практики в работата на учителите.

Квалификационната дейност следва да продължи развитието си. Учениците ни имат нужда от добри професионалисти, които имат ясна мотивация за дейността си, притежават знания, умения и нагласи за творческа работа и необходимост от личностно развитие и усъвършенстване, хора с поглед в бъдещето.

Различните квалификационни курсове са включени в плана за квалификационна дейност, който е неразделна част от годишния план на училището.

През месец август 2022 г. се проведе анкетно проучване за възрастта на педагогическите специалисти, тяхната квалификация до момента, както и за желанията, нагласите, потребностите и интересите на всеки преподавател за планираната квалификационна дейност през учебната 2022/2023 година. На базата на тази анкета е изготвен Плана на комисията за квалификационна дейност.

1. Стратегия на учебното заведение:

Висок професионализъм на педагогическия екип за осигуряване на високо качество и ефективност на образователно-възпитателния процес. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Безопасна среда за обучение и възпитание. Ефективна управленска дейност. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

II. Цели на Плана за КД:

1. Осигуряване на достъпно, всеобхватно и качествено образование на учениците от I-X клас на СУ „Отец Паисий“ чрез повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и насърчаване и стимулиране на непрекъснатото им самообразование чрез:
 - създаване на икономически и социални стимули за усъвършенстване и развитие на учителите
 - повишаване творческата активност на учителите.
2. Регулиране процеса на квалификация на педагогическите специалисти и създаване условия за професионално и кариерно развитие.
3. Формиране на умения на педагогическия състав за успешно справяне с предизвикателствата при осъществяване на политиките в предучилищното и училищното образование.
4. Осигуряване на условия за ефективно управление на образователно - възпитателния процес в училище.
5. Постигане на положителни обучителни резултати от учениците, изграждане на ключови и трансферни компетентности – уменията да се учи, предприемачески умения, гъвкавост и адаптивност, работа в екип.
6. Продължаване на процеса на осъвременяване формите на обучение и възпитание, обогатяване на професионалната компетентност на педагогическите кадри за ефективно изпълнение на професионалните им задължения - учителът от единствен източник на информация, експерт, съдия и говорител, да се превърща в сътрудник, фасилитатор, консултант, треньор и помощник на ученика.
7. Подготовка на педагогическия състав за осъществяване принципите приобщаващо образование - по-ефективна индивидуална работа с учениците, съобразно техните специфични образователни потребности и психологически възрастови особености.

8. Осъществяване на по-ефективно и координирано взаимодействие с институции свързани с на образователно-възпитателния процес.
9. Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности /вкл. и чрез участие в проектни дейности/, намаляване броя на отпадналите от училище и превръщане на училището в „желана територия“ за всяко дете.
10. Неутрализиране на противобожествените прояви на ученици с проблемно поведение, ограничаване на агресията в училище чрез подобряване съвместната дейност с родителската общност и специалисти от институции, работещи с деца.

Осъществяването на настоящите цели е съобразено със спецификата на педагогическия и ученически състав; с формите на обучение и учебните планове за общообразователна и профилирана подготовка в училището и установените дефицити в квалификацията.

III. Задачи на Плана за КД:

1. Да се усъвършенства и развива системата за квалификационна дейност в училище за професионално усъвършенстване и поддържане на високо ниво на компетентност чрез вътрешноучилищната система за квалификация и план за квалификационна дейност, който е неразделна част от Годишния комплексен план на училището. Към него се добавят планове на ЕКК.
2. Да се стимулират учителите към кариерно развитие, усъвършенстване и учене през целия живот чрез споделяне и обмяна на педагогически опит, сътрудничество и работа в екип. Да се развиват дигиталните умения за работа при хибридно и електронно обучение - използване на електронни платформи, образователни сайтове и др. ИТ ресурси. Да се утвърждават ЕКК като ефективна форма за професионално развитие, обмен на добри и иновативни практики и идеи.
3. Да се стимулират професионалните изяви и кариерното израстване на учителите чрез морални и материални стимули.
4. Да се създадат условия за делова, творческа, стична атмосфера на работа, открито обсъждане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми и начините за тяхното преодоляване.
5. Да се осъществява ефективна контролна дейност на образователно – възпитателния процес и да се стимулира прилагането на иновативни методи и форми, съответстващи на съвременните образователни изисквания.
6. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
7. Квалификационната дейност да допринесе за успешно усъвяване на учебното съдържание и ефективна възпитателна работа.
8. Да се повиши мотивацията на учениците за учебен труд чрез балансирано съчетаване на съвременни методи, включително и от неформалното обучение с традиционното обучение и все по-богати и разнообразни форми за извънкласна дейност.

IV. Очаквани резултати на Плана за КД:

1. Високо квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
2. Успешно усвоено учебно съдържание и достигнат ДООС за общообразователната подготовка от повечето ученици. Устойчива тенденция за повишаване на резултатите от НВО за успешна реализация на учениците.
3. Ефективно провеждане на учебния процес в присъствена и дистанционна форма. Повишаване мотивацията на учениците чрез атрактивно и достъпно представяне на учебното съдържание.
4. Силно мотивирани за учене ученици чрез разнообразни форми за прилагане и оценка на знанията и в съответствие със съвременните образователни изисквания.
5. Ефективна работа за превенция, интервенция и реинтеграция в училище на децата в риск от преждевременно отпадане от образователната система.
6. Подобряване на взаимодействието на училището с всички институции, работещи с деца за неутрализиране на противобожествените прояви на ученици с проблемно поведение и ограничаване на агресията в училище.
7. Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.

8. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

V. Педагогически персонал:

Колективът на СУ „Отец Паисий“, към 02.09.2022г., се състои от 1 директор, 1 заместник-директор по учебната дейност, 1 психолог и 33 щатни преподаватели, от тях 24 старши и 9 учители (2 учители в предучилищна група, 16 учители в начален етап, 17 учители в прогимназиален и гимназиален етап). От тях „магистър“ – 34 броя, „бакалавър“ – 2 броя. От тях с 2 ПКС – 21, с 3 ПКС – 3, с 4 ПКС – 3, с 5 ПКС – 4, без ПКС – 5.

По трудов стаж в образователна институция 5 учители имат до 5 години педагогически стаж, 7 – до 10 години педагогически стаж, 2 – до 15 години педагогически стаж, 5 – до 20 години педагогически стаж, 7 – до 25 години педагогически стаж и 10 – над 25 години педагогически стаж.

VI. Дефицит на институционално ниво:

Дефицитът на институционално ниво е определен след проведена анкета попълнена от всички педагогически специалисти назначени към септември 2022г. и чрез констатациите в констатиивните протоколи от проверките на директора и заместник-директора по учебната дейност.

Дефицити според анкетата:

Работа с родители – 8

Превенция и преодоляване на проблемното поведение и агресията в училище. – 7

Иновативни методи, нови практики, използване на ИКТ – 6

Компютърно моделиране – 4

Умения за работа по проекти и програми в системата на образованието – 3

Повишаване на мотивацията на учениците в училище. Ефективно образование - 2

Документация – 2

Работа с деца биллингви, с говорни дефекти – 3

Компетентностният подход - 3

Техники за овладяване на стреса- 1

Програмиране на Python и Java Script – 1

Учителите като лидери и професионални ръководители – 1

Проблеми в обучението при деца със СОП – 1

Организационно развитие и управление на качеството на образованието в образователната институция. – 1

Дефицити, констатирани чрез контролната дейност:

1. Пропуски и неправилно оформяне на учебната документация, непознаване на нормативни документи.
2. Пропуски при процедурата за санкциониране на учениците.
3. Неефективен мениджмънт на класната стая при паралелки със смесени възможности – пасивност и неангажиране на част от учениците в урочната работа, липса на диференциран подход на учителя спрямо възможностите и потребностите на учениците.

1. Вътрешно училищна квалификация (това са всички квалификационни форми в образователната институция, които обхващат педагогическия персонал и се организират по методични обединения или са предназначени за всички педагогически кадри, работещи в образователната институция)

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници и	Брой академични часове	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешно-училищен обучител	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Работа в платформата на ел.дневник Shkolo.bg	Лекция и тренинг	Новоназначени учители	3	1	IX.2022 г.	Училище	Керкелова Мангаракова	ЗДУД-Сотирова
2.	Работа с платформата Classroom	Лекция и тренинг	Новоназначени учители	3	1	IX.2022 г.	Училище	Керкелова Мангаракова	ЗДУД-Сотирова
3.	Нормативни документи в системата на средното образование	Лекция и тренинг	Директор, зам.директор и всички учители	38	4	X.2022 г.	Училище	Директор – Андонова; ЗДУД-Сотирова	ЗДУД-Сотирова
4.	Работа с деца със СОП	Лекция и беседа	Директор, зам.директор и всички учители	38	2	X.2022г.	Училище	Младенова, Кръстева, Кралева, Димова, Ганева	ЗДУД-Сотирова
5.	Алгоритъм за прилагане на Механизма за противодействие на тормоза в училище. Правила за действия при проява на тормоз.	Лекция и беседа	Директор, зам.директор и всички учители	38	2	X.2022 г.	Училище	Психолог – Ил.Младенова	ЗДУД-Сотирова
6.	Оказване на първа помощ при произшествия	Лекция и тренинг	Директор, зам.директор и всички	38	2	XI.2022г.	Училище	Мед.сестра-Н.Расим	ЗДУД-Сотирова

			учители						
7.	Безопасност в интернет	Лекция Семинар	Директор, зам.директор и всички учители	38	2	ХИ.2022 г.	Училище	В. Тафкова Мангаракова	ЗДУД-Сотирова
8.	Работа в НЕИСПУО	Лекция и тренинг	Директор, зам.директор и всички учители	38	4	ХИ.2022 г.	Училище	Директор – Андонова; ЗДУД-Сотирова	ЗДУД-Сотирова
9.	Състезание по математика- Пасиеви дни	Състезание	ЕКК по природо-ма тематически науки и спортни дейности	7	2	ХИ.2022 г.	Училище	Тягова Мангаракова	Председателят на ЕКК
10.	Открит урок по география на тема "Държавите в Азия".	Открита практика	ЕКК по природо-ма тематически науки и спортни дейности	7	2	1.2023г.	Училище	Цв.Ганева	Председателят на ЕКК
11.	14.03. - Ден на числото Пи - интердисциплинарен урок по математика, физика, химия, биология, география и ТП	Открита практика за прилагане на компетентн остен подход	ЕКК по природо-ма тематически науки и спортни дейности	7	4	III.2023г.	Училище	Всички членове на ЕКК	Председателят на ЕКК
12.	Ден на Земята – изложба и презентация	Открита практика	ЕКК по природо-ма тематически науки и спортни	38	-	IV.2023г.	Училище	Шекир, Димитрова	Председателят на ЕКК

			дейности						
13.	Демонстрации на различни видове спорт	Открита практика	ЕКК по природо-ма тематически науки и спортни дейности	38	4	V.2023г.	Училище	Харалампиев Харалампиева	Председателят на ЕКК
14.	Да се запознаем: „Аз съм.../I am ...“ (Речеви формули за представяне и самопредставяне на български и английски език)	Открита практика за прилагане на компетентен остен подход	ЕКК по хуманитарни науки и естетически цикъл.	10	1	XI.2022г.	Училище	Б. Семерджиева Г. Хайдучка	Председателят на ЕКК
15.	Пътуване в смисъла на текста. До Япония и обратно. (Развиване на комуникативните умения на учениците-излизане и обработване на информация от текст.)	Открита практика за прилагане на компетентен остен подход	ЕКК по хуманитарни науки и естетически цикъл.	38	2	V.2023г.	Училище	Манолова, Ганева	Председателят на ЕКК
16.	„Изграждане на мотивационна основа за овладяване на българския правопис и пунктуация. Правописна наблюдателност“	Семинар	ЕКК на началните учители	10	1	X.2022г.	Училище	М.Панайотова	Председателят на ЕКК
17.	„Обучение за приобщаване на детето към света на	Семинар	ЕКК на началните учители	10	1	III.2023г.	Училище	Н. Кралева	Председателят на ЕКК

	Книгите" - семинар в ЕКК							
18.	Психологически техники за сплотяване на учениците в клас	Семинар	ЕКК на класните ръководители	10	2	X.2022 г.	Психолог – Ил.Младенова, всички членове на ЕКК	Председателят на ЕКК
19.	Професионален стрес и „Бърнаут“.	Лекция и тренинг	ЕКК на класните ръководители	10	2	VI.2023г.	Психолог – Ил.Младенова	Председателят на ЕКК
20.	Проблемно базирано обучение в училище		ЕКК на ЦДО	11	2	XI.2022 г.	Сълика Хашим	Председателят на ЕКК
21.	Позитивна дисциплина - ключ към успешното управление на класната стая		ЕКК на ЦДО	11	2	I.2023г.	Елена Згурова	Председателят на ЕКК
22.	Полезни обучителни практики в групите за ЦДО		ЕКК на ЦДО	11	2	III.2023 г.	Е. Маврудиева	Председателят на ЕКК
23.	Драматизация на любимия приказка		ЕКК на ЦДО	11	2	IV.2023 г.	П.Кръстева Ал. Белева	Председателят на ЕКК
24.	Открит урок в ЦОУД 5а, 5б и 6а. в Занимания по интереси Тема: "Интересните професии. Родословно дърво"	Открита практика	ЕКК на ЦДО	11	2	V.2023 г.	Манолова, Белева, Чауш.	Председателят на ЕКК

2. Извънучилищна квалификация (това са всички обучения с външен учител, в които педагогическите специалисти от образователната институция са включени в зависимост от установените дефицити и потребности и които се заплащат от ФРЗ на делегирания бюджет на учебната институция).

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Обучител / Обучителна институция / ако е ясно /	Място на провеждане / ако е ясно /	Обща цена на обучението	Срок / период на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Ефективно взаимодействие с родителите за пълноценно развитие на детето/ученика в условията на сътрудничеството и диалог; ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда	Курс	Директор, зам. директор всички учители, психолог	38	16	Лицензиран учител	Изнесено обучение	Училищният бюджет	XI.2022 г.	ЗДУ Д-Сотирова, Г.Хайдушка, Ж.Чернева В.Дечева Д.Шекерова
2.	Профилактика и преодоляване на проблемното поведение и агресията в училище.	Курс	Директор, зам. директор всички учители, психолог	38	16	Лицензиран учител	Изнесено обучение	Училищният бюджет	VII.2023 г.	ЗДУ Д-Сотирова, Г.Хайдушка, Ж.Чернева В.Дечева Д.Шекерова

3. Компютърно моделиране III-IV клас	Курс	Чернева Бахчеванова Кралева Маврулиева	4	32	Лицензиран обучител	Изнесено	Училищният бюджет	Учебната 2022-2023 г.	Ж. Чернева ЗДУД-Сотирова
4. Програмиране на Python и Java Script	Курс	М.Керкелова	1	16	Лицензиран обучител	Изнесено	Училищният бюджет	Учебната 2022-2023 г.	М.Керкелова ЗДУД-Сотирова

*ЗАБЕЛЕЖКА:

1. Квалификационни форми, които се инициират и провеждат по оперативни и национални програми, от МОН, РУО и общината, не следва да се вписват в Плана за КД на образователната институция
2. Запътването на ПКС е индивидуална форма за квалификация, която се самофинансира от заинтересованото лице и не би следвало да се планира институционално.
3. Загложени средства за квалификация в училищния бюджет – 17 133.98 лв. (седемнадесет хиляди сто тридесет и три лева и 98 стотинки), които са процент от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал /чл. 8 от новия КТД, подписан на 17.08.2020 г./, равняващ се минимум на 1,2 % от ФРЗ на педагогическия персонал и конкретна сума в лева).

VI. Контрол по изпълнение на плана

Директорът на образователната институция възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънучилищна квалификация – Директор
- В частта вътрешноучилищна квалификация –Зам. директор
- В частта финансиране на квалификацията – Гл. счетоводител

VII. Приложение: 1. Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.

2. Правила за организирането и провеждането на вътрешноучилищната квалификация и за отчитането на участието на педагогическите специалисти
3. Анкета сред учителите