



СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ гр. КУКЛЕН, общ. КУКЛЕН, обл. ПЛОВДИВ
ул. „Ал. Стамболийски“ № 52, тел: 0895721322
Email: info-1601101@edu.mon.bg, сайт: <http://otecraisii-kuklen.eu>

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор: Пламен Алексков



ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА

Настоящата актуализация на Плана за квалификационна дейност е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № РД-09-13/13.09.2024 г.

Утвърден със заповед на директора № РД-10-1093/13.09.2024г.

Настоящият квалификационен план е изготвен въз основа на Закона за предучилищно и училищно образование, Стратегията за развитие на училището, плановите и приоритетите за работа през 2024/2025 учебна година и има за цел:

1. Осигуряване на условия за поддържане и усъвършенстване на общата педагогическа и специфичната професионална квалификация и кариерно развитие на специалистите, работещи в СУ „Отец Паисий“.
2. Адекватна подготовка и формиране умения на педагогическите специалисти, които да гарантират гъвкавост и адаптивност при предизвикателствата на съвременната образователна среда – провеждане на електронно, хибридно, реално обучение.
3. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание чрез осъществяване принципите на приобщаващо образование - превенция на негативните тенденции сред децата и подрастващите – отпадане от училище, агресивно поведение и др., подкрепа за изоставани и извънни ученици, интегриране на учениците със СОП.
4. Подготовка и формиране на млади хора с активна гражданска позиция за успешна житейска и професионална реализация. Подобриване на информационната система в училището, усъвършенстване на системата за квалификация и кариерно развитие, перманентно обучение и контрол.
5. Подготовка на педагогическите специалисти и служителите на училището за успешна атестация през 2024-2025г.

1. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 УЧЕБНА ГОДИНА

В началото на учебната 2023/2024 година на заседание на ПС с Протокол №11/04.09.2023 г. бе приет планът за квалификационна дейности утвърден със заповед № РД-10-949/04.09.2023г. на директора.

Главната цел е повишаване научната, педагогическата, методическата подготовка на педагогическите специалисти и пораждане на стремеж към саморазвитие и самоусъвършенстване.

Основните задачи на квалификационната дейност в нашето училище са свързани с усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия персонал, с придобиване на нови знания, умения и техники в образователно-възпитателния процес, с промяна и развитие на професионалната нагласа на учителите, с усъвършенстването на информационните и комуникационни технологии прилагани в учебния процес. В училището са организирани една комисия по квалификационната дейност и 5 Екипа за ключови компетентности. Дейността на ЕКК се основава на плановете за работа през учебната година, които са неразделна част от Годишния календарен план на училището. Формите на квалификационна дейност в училището са самообразование, участие в семинари, беседи и тренинги, лекции, открити практики, срещи, курсове, обсъждане на добри практики с колеги.

1. Във вътрешно училищна квалификация се проведаха 9 обучения по план:

1. Работа в платформата на ел.дневник Shkolo.bg и Classoom – с 5 новоназначени учители, обучители Керкелова и Мангаракова
2. Промени в Нормативните документи в системата на средното образование – с 40 учители, обучители Андонова и Сотирова
3. Работа в НЕИСПУО – с 37 учители, обучители Андонова и Сотирова
4. Алгоритъм за прилагане на Механизма за противодействие на тормоза в училище. Правила за действия при проява на тормоз – с 41 учители, обучител Младенова
5. Подготовка и обучение за безопасно поведение при природни бедствия. Оказване на първа помощ при произшествия.
6. Изисквания за спазване на правилата за провеждане на ДЗИ-12 клас посочени в правилата за информационна сигурност.
7. Изисквания за спазване на правилата за провеждане на НВО-4 клас, посочени в правилата за информационна сигурност.
8. Изисквания за спазване на правилата за провеждане на НВО-7 клас, посочени в правилата за информационна сигурност.
9. Изисквания за спазване на правилата за провеждане на НВО-10 клас, посочени в правилата за информационна сигурност

2. В извънучилищна квалификация се проведе едно обучение за целия колектив на тема:

1. „Курс по БДП – първоначален“ – 4 учители към „Институт за човешки ресурси“
2. „Създаване на учебно съдържание чрез мозаBook.“ – 20 учители, с ОРАК
3. „Позитивна класна стая-развиване на емоционалната интелигентност у учениците, изграждане на ключови социални умения“ – 27 учители, със Сдружение за социално и образователно приобщаване.
4. „Скриптов език за програмиране Python. Компютърно моделиране в прогимназиален етап“ – 1 учител.
5. „Партниране с родители- как да се реализира в училищна среда“ със Сдружение за социално и образователно приобщаване.

Представител на комитета по условия на труд се обучи на тема

- 1 „Здравословни и безопасни условия на труд“ с „Институт за човешки ресурси“.
- Всички квалификации са отразени в Образец 1 на училището.

Квалификациите по Екипи за ключови компетентности, се организират и провеждат по Екипи. Отчитането на тяхната дейност е отразено и в Отчетите на Екипите. Задължителната документация за попълване от ЕКК е предоставена на Gmail на Председателите на ЕКК.

Планираните квалификационни дейности са успешно реализирани. Това се дължи на добрия диалог с училищното ръководство, прозрачността при взимане на решения, обсъждането и избиране на оптималния вариант.

ИЗВОДИ:

В резултат на изпълнението на квалификационните дейности се усъвършенства теоретичната и практическата компетентност на учителите. Обогатиха се знанията, уменията и компетенциите в образователно-възпитателния процес.

Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане, представяне и обсъждане на добри практики в работата на учителите.

Квалификационната дейност следва да продължи развитието си. Учениците ни имат нужда от добри професионалисти с ясна мотивация за дейността си, притежаващи знания, умения и нагласи за творческа работа и необходимост от личностно развитие и усъвършенстване, хора с поглед в бъдещето.

Различните квалификационни курсове са включени в плана за квалификационна дейност, който е неразделна част от годишния план на училището.

I. Стратегии на учебното заведение:

Висок професионализъм на педагогическия екип за осигуряване на високо качество и ефективност на образователно-възпитателния процес. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Безопасна среда за обучение и възпитание. Ефективна управленска дейност. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

II. Цели на Плана за КД:

1. Осигуряване на достъпно, всеобхватно и качествено образование на учениците от I-XII клас на СУ „Отец Паисий“ чрез повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и насърчаване и стимулиране на непрекъснатото им самообразование чрез :
 - създаване на икономически и социални стимули за усъвършенстване и развитие на учителите
 - повишаване творческата активност на учителите.
2. Регулиране процеса на квалификация на педагогическите специалисти и създаване условия за професионално и кариерно развитие.
3. Формиране на умения на педагогическия състав за успешно справяне с предизвикателствата при осъществяване на политиките в предучилищното и училищното образование.
4. Осигуряване на условия за ефективно управление на образователно - възпитателния процес в училище.
5. Постигане на положителни обучителни резултати от учениците, изграждане на ключови и трансферни компетентности – уменията да се учи, предприемачески умения, гъвкавост и адаптивност, работа в екип.
6. Продължаване на процеса на осъвременяване формите на обучение и възпитание, обогатяване на професионалната компетентност на педагогическите кадри за ефективно изпитание на професионалните им задължения - учителът от единствен източник на информация, експерт, съдия и говорител, да се превърне в сътрудник, фасилитатор, консултант, треньор и помощник на ученика.
7. Подготовка на педагогическия състав за осъществяване принципите приобщаващо образование - по-ефективна индивидуална работа с учениците, съобразно техните специфични образователни потребности и психологически възрастови особености.
8. Осъществяване на по-ефективно и координирано взаимодействие с институции свързани с на образователно-възпитателния процес .
9. Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности /вкл. и чрез участие в проектни дейности/, намаляване броя на отпадналите от училище и превръщане на училището в „желана територия“ за всяко дете.
10. Неутрализиране на противобъществени прояви на ученици с проблемно поведение, ограничаване на агресията в училище чрез подобряване съвместната дейност с родителската общност и специалисти от институции, работещи с деца.

Осъществяването на настоящите цели е съобразено със спецификата на педагогическия и ученически състав; с формите на обучение и учебните планове за общообразователна и профилирана подготовка в училището и установените дефицити в квалификацията.

III. Задачи на Плана за КД:

1. Да се усъвършенства и развива системата за квалификационна дейност в училище за професионално усъвършенстване и поддържане на високо ниво на компетентност чрез вътрешноучилищната система за квалификация и план за квалификационна дейност, който е неразделна част от Годишния комплексен план на училището. Към него се добавят плановете на ЕКК.

2. Да се стимулират учителите към кариерно развитие, усъвършенстване и учене през целия живот чрез споделяне и обмяна на педагогически опит, сътрудничество и работа в екип. Да се развиват дигиталните умения за работа при хибридно и електронно обучение - използване на електронни платформи, образователни сайтове и др. ИТ ресурси. Да се утвърждават ЕКК като ефективна форма за професионално развитие, обмен на добри и иновативни практики и идеи.
3. Да се стимулират професионалните изяви и кариерното израстване на учителите чрез морални и материални стимули.
4. Да се създадат условия за делова, творческа, етична атмосфера на работа, откровено обсъждане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми и начините за тяхното преодоляване.
5. Да се осъществява ефективна контролна дейност на образователно – възпитателния процес и да се стимулира прилагането на иновативни методи и форми, съответстващи на съвременните образователни изисквания.
6. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
7. Квалификационната дейност да допринесе за успешно усвояване на учебното съдържание и ефективна възпитателна работа.
8. Да се повиши мотивацията на учениците за учебен труд чрез балансирано съчетаване на съвременни методи, включително и от неформалното обучение с традиционното обучение и все по-богати и разнообразни форми за извънкласна дейност.

IV. Очаквани резултати на Плана за КД:

1. Високо квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
2. Успешно усвоено учебно съдържание и достигнат ДОС за общообразователната подготовка от повечето ученици. Устойчива тенденция за повишаване на резултатите от НВО за успешна реализация на учениците.
3. Ефективно провеждане на учебния процес в присъствена и дистанционна форма. Повишаване мотивацията на учениците чрез атрактивно и достъпно представяне на учебното съдържание.
4. Силно мотивирани за учене ученици чрез разнообразни форми за прилагане и оценка на знанията и в съответствие със съвременните образователни изисквания.
5. Ефективна работа за превенция, интервенция и реинтеграция в училище на деца в риск от преждевременно отпадане от образователната система.
6. Подобряване на взаимодействието на училището с всички институции, работещи с деца за неутрализиране на противообществените прояви на ученици с проблемно поведение и ограничаване на агресията в училище.
7. Действателно методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.
8. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

V. Педагогически персонал:

Колективът на СУ „Отец Паисий“, към 20.08.2024г., се състои от 1 директор, 1 психолог и 40 щатни учители, от тях 24 старши и 16 учители. От тях „магистър“ - 34 броя, „бакалавър“ - 8 броя. От тях с 2 ПКС – 20, с 3 ПКС – 4, с 4 ПКС – 2, с 5 ПКС – 8, без ПКС – 8.

По трудов стаж в образователна институция до 5 години педагогически стаж имат 7 учители, до 10 години педагогически стаж – 9, до 15 години педагогически стаж – 2, до 20 години педагогически стаж – 7, до 25 години педагогически стаж – 4 и над 25 години педагогически стаж – 13 учители.

За определяне потребностите, желанията, нагласите и интересите на всеки преподавател за планиране на квалификационна дейност през учебната 2024/2025 година, през месец юли 2024 г., се проведе онлайн анкета в Google Workspace for Education.

От 41 педагогически специалисти 40 са отговорили, че са участвали в квалификационна форма, а 2 са отговорили, че не са участвали (един нов учител от февруари 2024г.). От направената справка в документацията за квалификационната дейност се вижда, че двамата учители са се включили в обучението през изтеклата 2023/2024 г.

Оценката за квалификационната дейност е осъзната като необходимост от педагогическия екип, който прилага съвременна методика на преподаване. 14,60 % поставят „много висока“ оценка, 70,70% поставят „висока“ и 14,60% „добра“. То 41, 40 учители са отговорили, че прилагат придобитите знания и умения от квалификациите при работата с деца и ученици и 1 че не, защото е отбелязал, че не е посещавал квалификационни форми. Като форма, учителите предпочитат – присъствена 46,3%, присъствено-дистанционна 29,3% и 24,4% дистанционна.

По направлени интересите на учителите са следните:

Взаимодействие на педагогическите специалисти с учениците, с родителите и с други заинтересоване страни – 29,3%

Използване на ИКТ за образователни цели- 4,9%

Работа със задължителна документация – 7,3%

Работа в екип – 4,9%

Обучение на деца със СОП (работа със семействата на учениците, провеждане на обучение с родителите или съвместно с учители) – 9,8%

Ефективно взаимодействие с родителите за пълноценно развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог; ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда – 34,1%

Работа в мултикултурна среда – 9,8%

Обучение по БДП - 2,4%

Умения за работа по проекти и програми в системата на образованието – 9,8%

Методика на разработване на инструментариум за оценяване на резултатите от обучението. Използване на съвременни техники и технологии за оценяване на резултатите от обучението. Формиращо оценяване – 14,6 %

Методическа подготовка по прилагане на новите програми по учебни предмети – 4,9%

Прилагане на Наредбата за приобщаващо образование. Съвременни модели за приобщаване на родителите като партньори в планирането и организацията на училищния живот – 2,4 %

Използване на иновативни методи при работата на педагогическите специалисти – 14,6 %

Превенция и преодоляване на проблемното поведение и агресията в училище – 14,6 %

Качествено провеждане на обучението в ОРЕС – 2,4%

Изготвяне на професионално портфолио – 2,4%

Професионален стрес. Техники за овладяване и контрол на стреса – 12,2%

Ефективно разрешаване на конфликти в училищната среда, работа със заинтересованите страни – 9,8%

Ефективно образование/учене – 12,2%

Отпадане на ученици от училище, проблеми, реинтегриране на отпадналите ученици – 0 %

Усъвършенстване на уменията за работа с деца, не владещи българският език – 4,9 %

Система за финансово управление и контрол – 2,4%

Умения за работа в електронна сред. Организация и управление на училището в електронна среда – 4,9%

Атестация на педагогическите специалисти – 4,9%

Актуализация на промените в нормативната уредба – 2,4 %

Компетентностният подход в обучението – 2,4%

Киберсигурността в ИТ – 2,4%

Работа с деца билингви – 4,9%

Квалификационна дейност във връзка с епидемиологичната обстановка – 0%

Разпознаване и превенция на зависимости и рисково поведение – 7,3%

Оказване на първа помощ – 17,1%

Как можем да използваме изкуствен интелект в обучението в училище, така че това да бъде ползотворно за учениците 2,4%

Предложените теми от учителите са следните:

17 броя – Ефективно взаимодействие с родителите за пълноценно развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог; ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда; Иновативни техники при общуването между ученик, учител, родител;

6 броя – Оказване на първа помощ; Начини за преодоляване на стреса; Разпознаване на зависимости;

5 броя – Как можем да използваме изкуствен интелект в обучението в училище, така че това да бъде ползотворно за учениците; Използване на иновативни методи при работата на педагогическите специалисти; Използване на ИКТ за образователни цели; Компетентностният подход 4 броя – Социално-емоционално обучение в класната стая. Социалната и емоционалната интелигентност. Как правилно да ги развиваме, за да бъдем професионално и лично успешни. Изграждане на позитивна училищна среда;

3 броя – Работа с деца билингви; Работа в мултикултурна среда; Прилагане на Наредбата за приобщаващото образование;

2 броя – Съвременни техники и технологии за оценяване; Съвременни методи за оценяване

И по 1 на тема – Творчески занимания с рисуване и движение за развиване на индивидуалните способности на деца и ученици; Компетентност в обучението; Методическа подготовка по прилагане на новите програми по учебни предмети; Обучение по БДП.

VI. Дефицит на институционално ниво:

Дефицитите според анкетата са определени във възходящ ред в предходния абзац.

Дефицити, констатирани чрез контролната дейност:

1. Пропуски, неправилно или извън сроковете ползване на учебната документация и електронния дневник.
2. Пропуски при процедурата за санкциониране на учениците.
3. Работа и взаимодействие с родителите.

1. Вътрешно училищна квалификация (това са всички квалификационни форми в образователната институция, които обхващат педагогическия персонал и се организират по методични объединения или са предназначени за всички педагогически кадри, работещи в образователната институция)

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешно-училищен обучител	Отговорник за провеждане на обучението
---	------	-------------------	--------------	----------------	------------------------	-----------------------------	---------------------	----------------------------	--

1.	Работа в платформата на ел.дневник Shkolo.bg и Classtoom	Лекция и тренинг	Новоназначен и учители	4	2	IX.2024 г.	Училище	Керкелова Мангаракова	ЗДУД
2.	Работа с документи в системата на средното образование	Лекция и тренинг	Директор, ЗДУД, психолог и всички учители	44	4	X.2024 г.	Училище	Директор ЗДУД	ЗДУД
3.	Алгоритъм за прилагане на Механизма за противодействие на тормоза в училище. Правила за действия при проява на тормоз.	Лекция и беседа	Директор, ЗДУД, психолог и всички учители	44	4	X.2024 г.	Училище	Психолог – Ил.Младенова	ЗДУД
4.	Драматизация на главата „Радини вълнения“ от романа „Под игото“ на Иван Вазов	Открит урок	Директор, ЗДУД, психолог и всички учители	44	2	II.2024 г.	Училище	Шекерова	ЗДУД
5.	Прилагане на Наредбата за приобщащото образование	Лекция и беседа	Директор, ЗДУД, психолог и всички учители	43	2	до XI.2024 г.	Училище	Директор, ЗДУД, Психолог – Ил.Младенова	ЗДУД

6.	Изисквания за спазване на правилата за провеждане на ДЗИ- 12 клас посочени в правилата за информационна сигурност.	Лекция и тренинг	Членове на УКНВО 10 клас и квестори за 10 клас	УКНВО и разпределени квестори 12 клас	1	Май 2025г.	Училище	Директор ЗДУД	ЗДУД
7.	Изисквания за спазване на правилата за провеждане на НВО -4 клас, посочени в	Лекция и тренинг	Членове на УКНВО и квестори	УКНВО и разпределени	1	Май 2025г.	Училище	Директор ЗДУД	ЗДУД

	правилата за информационна сигурност.			квестори					
8.	Изисквания за спазване на правилата за провеждане на НВО -7 клас, посочени в правилата за информационна сигурност.	Лекция и тренинг	Членове на УКНВО и разпределени квестори	7 от УКНВО и квестори	2	Май-юни 2025г.	Училище	Директор ЗДУД	ЗДУД
9.	Изисквания за спазване на правилата за провеждане на НВО -10 клас, посочени в правилата за информационна сигурност.	Лекция и тренинг	Членове на УКНВО и разпределени квестори	7 от УКНВО и квестори	2	Май-юни 2025г.	Училище	Директор ЗДУД	ЗДУД
10.	Моделът „Обърната класна стая”	Лекция	ЕКК по природоопа тематически науки и спортни дейности	7	2	XI. 2024 г.	Училище	Харалампиева	Председателят на ЕКК

11. Интердисциплинарен урок, посветен на деня на числото Пи	Открит урок	ЕКК по природо-ма тематически науки и спортни дейности	7	2	14.Ш. 2025 г.	Училище	П.Богданова	Председателят на ЕКК
12. Използване на иновативни методи за развитието на творческото мислене, таланта и емоционалната интелигентност на учениците	Лекция Беседа	ЕКК по хуманитарни науки и естетически цикъл.	10	1	X.2024г.	Училище	Д.Шекерова	Председателят на ЕКК
13. Интердисциплинарен урок по английски език и по музика- Музикални инструменти и стилове	Открита практика	ЕКК по хуманитарни науки и естетически цикъл	10	1	IV.2025г.	Училище	Г.Хайдушка Здр.Георгиева	Председателят на ЕКК

14. Ранна подготовка за НВО. Анализ на трудностите от предходни години. Споделяне на стратегии за успех. Новости във формата на НВО.	Открита практика	ЕКК на началните учители и	14	1	IV.2025г.	Училище	Н.Кралева	Председателят на ЕКК
15. Как да развием социални умения в дигиталните деца	Семинар	ЕКК на ЦДО	11	1	XII.2024 г.	Училище	Е.Згурова	Председателят на ЕКК

16. Прилагане на спортни игри в часовете по организиран от тях и физическа активност	Беседа	ЕКК на ЦЮ	12	1	III.2025г.	Училище	Д.Хилендарова	Председателят на ЕКК
17. Позитивна класна стая	Беседа	ЕКК на класните ръководители	12	1	X.2024 г.	Училище	Семерджиева	Председателят на ЕКК
18. Самоуправление на ученическата общност	Беседа	ЕКК на класните ръководители	12	1	X.2024 г.	Училище	Младенова	Председателят на ЕКК

2. Извънучилищна квалификация (това са всички обучения с външен учител, в които педагогическите специалисти от образователната институция са включени в зависимост от установените дефицити и потребности и които се заплащат от ФРЗ на делегирания бюджет на учебната институция).

№ Тема	Формата на обучението	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Обучител / Обучителна институция/ако е ясно/	Място на провеждане/ако е ясно/	Обща цена на обучението - прогнозна	Срок / период на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1. Курс по БДП	Курс	Директор, зам.директор учители	21	16	Лицензиран обучител	В училище или Онлайн	Училищният бюджет	До I.2025 г.	ЗДУД
2. Взаимоотношения ученик, родител и учител. Приложими практики за педагогическите специалисти (ГЕЦ 2 ГРУП ЕООД)	Курс	Директор, зам.директор всички учители, психолог	44	16	Лицензиран обучител	Изнесено обучение	Училищният бюджет	Учебната 2024-2025 г.	ЗДУД, Г.Хайдушка, Ж.Чернева, В.Дечева, Д.Шекерова, Семерджиева
3. Дигитални ресурси за оценяване постиженията на учениците (Юнивърсъл скул)	Курс	Директор, зам.директор всички учители, психолог	44	16	Лицензиран обучител	Изнесено обучение	Училищният бюджет	Учебната 2024-2025 г.	ЗДУД, Г.Хайдушка, Ж.Чернева, В.Дечева, Д.Шекерова, Семерджиева
4. Оказване на първа долекарска помощ при деца и ученици (Юнивърсъл скул)	Курс	Директор, зам.директор всички учители, психолог	44	16	Лицензиран обучител	В училище	Училищният бюджет	До X.2024 г.	ЗДУД

***ЗАБЕЛЕЖКА:**

1. Квалификационни форми, които се инициират и провеждат по оперативни и национални програми, от МОН, РУО и общината, не следва да се вписват в Плана за КД на образователната институция
2. Защитаването на ПКС е индивидуална форма за квалификация, която се самофинансира от заинтересованото лице и не би следвало да се планира институционално.

V. Заложени средства за квалификация в училищния бюджет – 14 000 лв. (четирнадесет лева), които са процент от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал /чл. 8 от новия КТД, подписан на 17.08.2020 г./, равняващ се минимум на 1,2 % от ФРЗ на педагогическия персонал и конкретна сума в лева).

VI. Контрол по изпълнение на плана

Директорът на образователната институция възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънучилищна квалификация – Директор
- В частта вътрешноучилищна квалификация – Заместник-директор по учебната дейност (ЗДУД)
- В частта финансиране на квалификацията – Гл. счетоводител

VII. Приложение: 1. Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.

2. Правила за организирането и провеждането на вътрешноучилищната квалификация и за отчитането на участието на педагогическите специалисти
3. Анкета сред учителите