



СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” гр. КУКЛЕН, общ. КУКЛЕН

Ул. „Ал. Стамболийски” № 52, тел: 03115/ 25 60 ; 03115/ 24 60

Email: soukuklen@abv.bg, <http://otecpaisii-kuklen.eu/>

УТВЪРДИЛ:.....

Б. Андонова/

Директор на СУ „Отец Паисий”, гр.Куклен

ПРАВИЛА

ЗА ДЕЙСТВИЕ В СЛУЧАИ НА ТОРМОЗ И НАСИЛИЕ СРЕД УЧЕНИЦИТЕ

Настоящите правила имат за цел прилагането на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

I. Задължения на персонала

1. Училищен координационен съвет

- Планира, проследява и координира дейностите за справяне с тормоза на ниво училище. Обобщава предложенията на класовете и изготвя общоучилищни правила.
- Обсъжда и приема процедурите за докладване, регистриране и проследяване на случаите на тормоз.
- Прави мотивирани предложения до директора с цел подобряване на работата.

2. Класни ръководители

- Провеждат превантивни занятия в часа на класа, свързани с тормоза и насилието както в началото на годината, така и периодически през учебната година, като могат да привличат различни специалисти /напр. от Центъра за превенция на насилието, МКБППМН и др./
- Информират учениците за Националната телефонна линия за деца 116 111. Организируют учениците за приемане на правила, последици, ценности, имащи отношение към проявите на насилие. Постери с приетите правила се поставят на видно място в класната стая.
- Запознават и уточняват с учениците процедурата за съобщаване на случаи на тормоз.
- Реагират при всеки опит за насилие над ученик в клас, съгласно утвърдените процедури и приетите правила и последици.
- Участват в работата на екипа, сформирани по конкретен случай на ученик от класа им.
- Информират родителите за дейностите по механизма, както и за приетите правила и процедури. Съдействат за включването им в дейностите на ниво училище.

3. Училищен психолог

- Извършва оценка на ситуацията в училище чрез различни методики и я представя пред Педагогически съвет
- Участва в дейността на Училищния координационен съвет.
- Участва в екипите за работа по случай
- Съхранява дневника за случаи на тормоз между учениците

4. Учители, които не са класни ръководители

- Включват темата за насилието в учебни единици, при които това е възможно. Поощряват и развиват съвместното учене, както и поведение на сътрудничество и взаимопомощ.
- Запознават се и използват установената система за информиране и съобщаване за случаи на тормоз над ученици. Изискват от учениците да ги прилагат.

5. Дежурни учители

- Спазват стриктно утвърдения от директора график за дежурство.

- Реагират според утвърдените процедури в ситуации на насилие по време на дежурството им.
- Оказват съдействие на охраната при установени от тях нарушения на ученици и докладват на училищното ръководство

6. Помощен персонал

- Полагат грижи за предотвратяване на насилнически действия в училищните помещения, за които отговарят.
- Познават основните принципи на действие и ги прилагат – правила, последствия, протокол за реагиране на насилие.
- Не допускат прояви на насилие и съобщават за тях на класен ръководител, заместник-директор, директор.

II. Процедура за информиране и съобщаване на случаи.

Всеки учител и служител, наблюдавал ситуация на насилие между деца, е длъжен да прекрати инцидента и да уведоми директор.

Всеки класен ръководител дискутира проблема с учениците от класа си и може да договори с тях различни подходящи форми и начини за съобщаване на случаи на тормоз в класа. Децата, които помагат на жертвата или подкрепят тормоза също уведомяват класния си ръководител за инцидента.

Класният ръководител информира родителите.

УКС заседава по случай от второ или трето ниво от класификационната таблица, набелязва мерки с цел намаляване инцидентите.

III. Процедури за регистриране, докладване и разглеждане на случаи на насилие и тормоз сред учениците.

Задължение на всеки учител е да се намеси, за да прекрати ситуация на тормоз, на която е станал свидетел.

1. На първо ниво действията се предприемат от класен ръководител или учители заедно с родител, При наличие на материални щети – възстановяват се. Ситуациите не се регистрират в Дневника.
2. На второ ниво действията се предприемат от класен ръководител заедно с психолог, представител на УКС, задължително участие на родител. Уведомява се директорът.
3. На трето ниво се уведомява незабавно ОЗД или полиция. Действията на ниво училище се предприемат от директор заедно с координационния съвет със задължителното участие на родител, ОЗД и др.

Всеки служител, на когото стане известно, че има дете в риск, следва незабавно да уведоми директора на училището. След проверка на случая директорът подава сигнал до Отдел „Закрила на детето”.

Изготвил : УКС за справяне с насилието в състав:

ПРЕДСЕДАТЕЛ: Димитрия Сотирова- заместник – директор по учебната дейност

ЧЛЕНОВЕ: Илияна Младенова- психолог

Лъчезар Харалампиев-учител в ООУП в ПЕ

Теодора Кехайова - учител ЦДО в НЕ

Пенка Кръстева - родител

Мария Точкова - ученик в 9 клас

Иван Чавдаров – ученик в 9 клас