



СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” гр. КУКЛЕН, общ. КУКЛЕН
ул. „Ал. Стамболийски” № 52, тел: 03115/ 25 60 ; 03115/ 24 60
Email: info-1601101@edu.mon.bg, сайт: <http://otecpaisii-kuklen.eu>

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: Боряна Андонова

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ УЧЕБНА 2023/2024 ГОДИНА

Настоящата актуализация на Плана за квалификационна дейност е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол №11/04.09.2023 г.

Утвърден със заповед на директора № РД-10-949/04.09.2023г.

Настоящият квалификационен план е изготвен въз основа на Закона за предучилищно и училищно образование, Стратегията за развитие на училището, плановите и приоритетите за работа през 2022/2023 учебна година и има за цел:

1. Осигуряване на условия за поддържане и усъвършенстване на общата педагогическа и специфичната професионална квалификация и кариерно развитие на специалистите, работещи в СУ”Отец Паисий”.
2. Адекватна подготовка и формиране умения на педагогическите специалисти, които да гарантират гъвкавост и адаптивност при предизвикателствата на съвременната образователна среда – провеждане на електронно, хибридно, реално обучение.
3. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание чрез осъществяване принципите на приобщаващо образование - превенция на негативните тенденции сред децата и подрастващите – отпадане от училище, агресивно поведение и др., подкрепа за изоставащи и изявени ученици, интегриране на учениците със СОП.
4. Подготовка и формиране на млади хора с активна гражданска позиция за успешна житейска и професионална реализация. Подобряване на информационната система в училището, усъвършенстване на системата за квалификация и кариерно развитие, перманентно обучение и контрол.
5. Подготовка на педагогическите специалисти и служителите на училището за успешна атестация през 2022-2023г.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 УЧЕБНА ГОДИНА

В началото на учебната 2022/2023 година на заседание на ПС с Протокол РД-09-11/01.09.2022г бе приет планът за квалификационна дейности утвърден със заповед № РД-10-1061/01.09.2022г. на директора.

Главната цел е повишаване научната, педагогическата, методическата подготовка на педагогическите специалисти и пораждање на стремеж към саморазвитие и самоусъвършенстване.

Основните задачи на квалификационната дейност в нашето училище са свързани с усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия персонал, с придобиване на нови знания, умения и техники в образователно-възпитателния процес, с промяна и развитие на професионалната нагласа на учителите, с усъвършенстването на информационните и комуникационни технологии прилагани в учебния процес. В училището са организирани една комисия по квалификационната дейност и 5 Екипа за ключови компетентности. Дейността на ЕКК се основава на планове за работа през учебната година, които са неразделна част от Годишния календарен план на училището. Формите на квалификационна дейност в училището са самообразование, участие в семинари, беседи и тренинги, лекции, открити практики, срещи, курсове, обсъждане на добри практики с колеги.

Във вътрешноучилищна квалификация се проведаха следните обучения по план:

1. Работа в платформата на ел.дневник Shkolo.bg – с един учител, обучители Керкелова и Мангаракова
2. Работа с платформата Clasroom – с един учител, обучители Керкелова и Мангаракова
3. Нормативни документи в системата на средното образование – с 38 учители, обучители Андонова и Сотирова
4. Работа в НЕИСПУО – с 25 учители, обучители Андонова и Сотирова
5. Алгоритъм за прилагане на Механизма за противодействие на тормоза в училище. Правила за действия при проява на тормоз – с 36 учители, обучител Младенова
6. Оказване на първа помощ при произшествия – с 37 учители, обучител Небахат Расим
7. Безопасност в интернет – с 34 учители, обучители Тафкова и Мангаракова
8. Работа с деца със СОП – обучители Младенова, Кръстева, Кралева, Ганева, от РЦПППО - Б.Димитрова, М.Лашева-Караатанасова, Й.Лютакова
9. Изисквания за спазване на правилата за провеждане на ДЗИ- 12 клас и НВО -10 клас, посочени в правилата за информационна сигурност. - с 33 учители, обучители Андонова и Сотирова.
10. Изисквания за спазване на правилата за провеждане на НВО -4 клас, посочени в правилата за информационна сигурност - с 12 учители, обучители Андонова и Сотирова..
11. Изисквания за спазване на правилата за провеждане на НВО -7 клас, посочени в правилата за информационна сигурност - с 23 учители, обучители Андонова и Сотирова.

В извънучилищна квалификация се проведеха всички предвидени теми:

1. „Ефективни техники за комуникация и работа с родителите. Взаимодействие семейство-образователна институция“ проведено на 26 ноември 2022 от RAABE;
2. „Програмиране на Python и Java Script“ Във връзка с новите учебни програми по КМИТ г-жа Керкелова
3. „Превенция и преодоляване на проблемното поведение и агресията в училище“ проведено юли 2023 от ССОП
4. „STE(A)M – идеи, принципи, практически решения“ -2 учителя 04.07.-05.07.2023 г.
5. „Скриптови езици за програмиране КМИТ 7 клас“ 27-31 август 2023 г. издателство „Домино“

Представител на комитета по условия на труд се обучи на тема

1. „Здравословни и безопасни условия на труд“ с доктор Мухчиев.

Обучения в ЕКК:

За ЕКК на класните ръководители:

1. Психологически техники за сплотяване на учениците в клас - обучител Младенова.

2. Професионален стрес и „Бърнаут“ – учител Младенова.

За ЕКК на началните учители:

1. „Изграждане на мотивационна основа за овладяване на българския правопис и пунктуация. Правописна наблюдателност“ – учител Панайотова.
2. Обучение за приобщаване на детето към света на книгите - учител Кралева

За ЕКК по хуманитарни науки и естетически цикъл.

1. Да се запознаем: „Аз съм.../I am ...“ (Речеви формули за представяне и самопредставяне на български и английски език) – учители Хайдушка и Семерджиева.
2. Пътуване в смисъла на текста. До Япония и обратно. (Развиване на комуникативните умения на учениците- извличане и обработване на информация от текст.) – учители Манолева, Ганева.

За ЕКК природо-математически науки и спортни дейности:

1. Състезание по математика - Паисиеви дни – със седем учители от ЕКК, учители Тагова и Мангаракова.
2. Открит урок по география на тема "Държавите в Азия"-организатор Ганева.
3. Ден на числото Пи -интердисциплинарен урок по математика, физика, химия, биология,география и ТП – учители учителите от ЕКК по природни науки
4. Ден на Земята – изложба и презентация – учители Шекир, Димитрова.
5. Демонстрации на различни видове спорт – учители Харалампиев, Харалампиева

За ЕКК на ЦДО:

1. Проблемно базирано обучение в училище – учител Хашим.
2. Позитивна дисциплина - ключ към успешното управление на класната стая – учител Згурова.
3. Полезни учебни практики в групите за ЦДО – учител Маврудиева.
4. Драматизация на любима приказка – учител Кръстева, Белева.
5. Открит урок в ГЦОУД 5а, 5б и 6а. в Занимания по интереси Тема: "Интересните професии. Родословно дърво“ – учител Манолева, Белева, Чауш

Планираните квалификационни дейности са успешно реализирани. Това се дължи на добрия диалог с училищното ръководство, прозрачността при взимане на решения, обсъждането и избиране на оптималния вариант.

ИЗВОДИ:

В резултат на изпълнението на квалификационните дейности се усъвършенства теоретичната и практическата компетентност на учителите. Обогатиха се знанията, уменията и компетенциите в образователно-възпитателния процес.

Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане, представяне и обсъждане на добри практики в работата на учителите.

Квалификационната дейност следва да продължи развитието си. Учениците ни имат нужда от добри професионалисти, които имат ясна мотивация за дейността си, притежават знания, умения и нагласи за творческа работа и потребност от личностно развитие и усъвършенстване, хора с поглед в бъдещето.

Различните квалификационни курсове са включени в плана за квалификационна дейност, който е неразделна част от годишния план на училището.

I. Стратегия на учебното заведение:

Висок професионализъм на педагогическия екип за осигуряване на високо качество и ефективност на образователно-възпитателния процес. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Безопасна среда за обучение и възпитание. Ефективна управленска дейност. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

II. Цели на Плана за КД:

1. Осигуряване на достъпно, всеобхватно и качествено образование на учениците от I-XI клас на СУ „Отец Паисий“ чрез повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и насърчаване и стимулиране на непрекъснатото им самообразование чрез :
 - създаване на икономически и социални стимули за усъвършенстване и развитие на учителите
 - повишаване творческата активност на учителите.
2. Регулиране процеса на квалификация на педагогическите специалисти и създаване условия за професионално и кариерно развитие.
3. Формиране на умения на педагогическия състав за успешно справяне с предизвикателствата при осъществяване на политиките в предучилищното и училищното образование.
4. Осигуряване на условия за ефективно управление на образователно - възпитателния процес в училище.
5. Постигане на положителни обучителни резултати от учениците, изграждане на ключови и трансферни компетентности – умението да се учи, предприемачески умения, гъвкавост и адаптивност, работа в екип.
6. Продължаване на процеса на осъвременяване формите на обучение и възпитание, обогатяване на професионалната компетентност на педагогическите кадри за ефективно изпълнение на професионалните им задължения - учителят от единствен източник на информация, експерт, съдия и говорител, да се превърща в сътрудник, фасилитатор, консултант, треньор и помощник на ученика.
7. Подготовка на педагогическия състав за осъществяване принципите приобщаващо образование - по-ефективна индивидуална работа с учениците, съобразно техните специфични образователни потребности и психологически възрастови особености.
8. Осъществяване на по-ефективно и координирано взаимодействие с институции свързани с на образователно-възпитателния процес .
9. Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности /вкл. и чрез участие в проектни дейности/, намаляване броя на отпадналите от училище и превръщане на училището в „желана територия“ за всяко дете.
10. Неутрализиране на противообществените прояви на ученици с проблемно поведение, ограничаване на агресията в училище чрез подобряване съвместната дейност с родителската общност и специалисти от институции, работещи с деца.

Осъществяването на настоящите цели е съобразено със спецификата на педагогическия и ученически състав; с формите на обучение и учебните планове за общообразователна и профилирана подготовка в училището и установените дефицити в квалификацията.

III. Задачи на Плана за КД:

1. Да се усъвършенства и развива системата за квалификационна дейност в училище за професионално усъвършенстване и поддържане на високо ниво на компетентност чрез вътрешноучилищната система за квалификация и план за квалификационна дейност, който е неразделна част от Годишния комплексен план на училището. Към него се добавят плановете на ЕКК.
2. Да се стимулират учителите към кариерно развитие, усъвършенстване и учене през целия живот чрез споделяне и обмяна на педагогически опит, сътрудничество и работа в екип. Да се развиват дигиталните умения за работа при хибридно и електронно обучение - използване на електронни платформи, образователни сайтове и др. ИТ ресурси. Да се утвърждават ЕКК като ефективна форма за професионално развитие, обмен на добри и иновативни практики и идеи.
3. Да се стимулират професионалните изяви и кариерното израстване на учителите чрез морални и материални стимули.

4. Да се създадат условия за делова, творческа, етична атмосфера на работа, открито обсъждане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми и начините за тяхното преодоляване.
5. Да се осъществява ефективна контролна дейност на образователно – възпитателния процес и да се стимулира прилагането на иновативни методи и форми, съответстващи на съвременните образователни изисквания.
6. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
7. Квалификационната дейност да допринесе за успешно усвояване на учебното съдържание и ефективна възпитателна работа.
8. Да се повиши мотивацията на учениците за учебен труд чрез балансирано съчетаване на съвременни методи, включително и от неформалното обучение с традиционното обучение и все по-богати и разнообразни форми за извънкласна дейност.

IV. Очаквани резултати на Плана за КД:

1. Високо квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
2. Успешно усвоено учебно съдържание и достигнат ДОС за общообразователната подготовка от повечето ученици. Устойчива тенденция за повишаване на резултатите от НВО за успешна реализация на учениците.
3. Ефективно провеждане на учебния процес в присъствена и дистанционна форма. Повишаване мотивацията на учениците чрез атрактивно и достъпно представяне на учебното съдържание.
4. Силно мотивирани за учене ученици чрез разнообразни форми за прилагане и оценка на знанията и в съответствие със съвременните образователни изисквания.
5. Ефективна работа за превенция, интервенция и реинтеграция в училище на децата в риск от преждевременно отпадане от образователната система.
6. Подобряване на взаимодействието на училището с всички институции, работещи с деца за неутрализиране на противообществените прояви на ученици с проблемно поведение и ограничаване на агресията в училище.
7. Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.
8. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

V. Педагогически персонал:

Колективът на СУ „Отец Паисий“, към 01.09.2023г., се състои от 1 директор, 1 заместник-директор по учебната дейност, 1 психолог и 33 щатни преподаватели, от тях 23 старши и 10 учители. От тях „магистър”- 32 броя, „бакалавър” – 4 броя. От тях с 2 ПКС – 21, с 3 ПКС – 3, с 4 ПКС – 3, с 5 ПКС – 6, без ПКС – 3.

По трудов стаж в образователна институция до 5 години педагогически стаж имат 4 учители, до 10 години педагогически стаж – 9, до 15 години педагогически стаж – 0, до 20 години педагогически стаж – 7, до 25 години педагогически стаж – 6 и над 25 години педагогически стаж – 10 учители.

За определяне потребностите, желанията, нагласите и интересите на всеки преподавател за планиране на квалификационна дейност през учебната 2023/2024 година, през месец август 2023 г., се проведе онлайн анкета в Google Workspace for Education.

От 36 педагогически специалисти 34 са отговорили, че са участвали в квалификационна форма, а двама са отговорили, че не са участвали. От направената справка в документацията за квалификационната дейност се вижда, че и тези двама учители са се включили в обученията през изтеклата 2022/2023 г., дори са били оброчители.

Оценката за квалификационната дейност е осъзната като необходимост от педагогическия екип, който прилага съвременна методика на преподаване. 30,6% поставят „много висока“ оценка, 55,6% поставят „висока“ и 13,9% „добра“. Всички учители (100%) са отговорили, че прилагат придобитите знания и умения от квалификациите при работата с деца и ученици. Като форма учителите предпочитат – присъствена 47,2%, присъствено-дистанционна 36,1% и 16,7% дистанционна .

По направления интересите на учителите са следните:

Взаимодействие на педагогическите специалисти с учениците, с родителите и с други заинтересоване страни – 24,3%

Използване на ИКТ за образователни цели- 8,1%

Работа със Задължителна документация – 35,1%

Работа в екип – 5,4%

Обучение на деца със СОП (работа със семействата на учениците, провеждане на обучение с родителите или съвместно с учители) – 0%

Ефективно взаимодействие с родителите за пълноценно развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог; ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда – 8,1%

Работа в мултикултурна среда – 2,7%

Обучение по БДП -0 8,1%

Умения за работа по проекти и програми в системата на образованието – 24,3%

Методика на разработване на инструментариум за оценяване на резултатите от обучението. Използване на съвременни техники и технологии за оценяване на резултатите от обучението. Формиращо оценяване – 0%

Методическа подготовка по прилагане на новите програми по учебни предмети – 5,4%

Прилагане на Наредбата за приобщаващо образование. Съвременни модели за приобщаване на родителите като партньори в планирането и организацията на училищния живот – 10,8 %

Използване на иновативни методи при работата на педагогическите специалисти – 10,8 %

Превенция и преодоляване на проблемното поведение и агресията в училище – 45,9%

Качествено провеждане на обучението в ОРЕС – 5,4%

Изготвяне на професионално портфолио – 2,7%

Професионален стрес. Техники за овладяване и контрол на стреса – 5,4%

Ефективно разрешаване на конфликти в училищната среда, работа със заинтересованите страни – 24,3%

Ефективно образование/учене – 18,9%

Отпадане на ученици от училище, проблеми, реинтегриране на отпадналите ученици – 2,7%

Усъвършенстване на уменията за работа с деца, не владеещи българският език – 0%

Система за финансово управление и контрол – 2,7%

Умения за работа в електронна сред. Организация и управление на училището в електронна среда – 8,1%

Атестация на педагогическите специалисти – 2,7%

Актуализация на промените в нормативната уредба – 27%

Компетентностният подход в обучението – 5,4%

Киберсигурността в ИТ – 2,7%

Работа с деца билингви – 2,7%

Квалификационна дейност във връзка с епидемиологичната обстановка – 0%

Разпознаване и превенция на зависимости и рисковото поведение – 8,1%

Оказване на първа помощ – 70,3%

Предложенията за теми са на базата на данните в анкетата на контролната дейност и промените в нормативните документи е изготвен новия план на комисията за квалификационна дейност.

Като теми има следните предложения: „Оказване на първа помощ“, „РАЗВИВАНЕ НА ЕМОЦИОНАЛНА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ У УЧЕНИЦИТЕ ИЗГРАЖДАНЕ НА КЛЮЧОВИ СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ“, „Как да насърчим учениците да учат самостоятелно?“, „Работа в НЕИСПУО“, „Ефективно учене(образование)“, „Взаимодействие с родителите и включването им в образователния процес“, „Механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците“, „работа с НЕИСПУО“, „Организация и управление на училището в електронна среда“, „Скриптов езици за програмиране, Как да развиваме своите социално-емоционални умения?- Нови инструменти за управление на нашите реакции и подобряване на благополучието в класната стая“, „работа с нормативни документи.“, „Интелигентност и креативност-разпознаване и развитие потенциала на децата и учениците.“, „Иновативни методи за развитие на творчеството мислене, таланта и емоционалната интелигентност на учениците“ и други според приложението

VI. Дефицит на институционално ниво:

Дефицити според анкетата:

Работа с НЕИСПУО – 8 броя

Оказване на първа помощ, Първа помощ при -топлинен шок,при задушаване с дим,при инсулт ,при наранен крайник,изкуствено дишане и други видове първа помощ-практическо обучение. Работа с пожарогасител-практика.– 7 броя

Ефективно учене(образование), Интелигентност и креативност- разпознаване и развитие потенциала на децата и учениците. Как да насърчим учениците да учат самостоятелно?, Развиване на емоционалната интелигентност у учениците, изграждане на ключови социални умения, Нови инструменти за управление на нашите реакции и подобряване на благополучието в класната стая – 7 броя

Механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците”, Справяне с агресията – 6 броя

Работа с нормативни документи. – 6 броя

Използване на иновативни методи при работа с педагогически специалисти. Използване на иновативни методи за развиване на творческото мислене и таланта на децата. Създаване на дигитални уроци в Мозамбик по математика. - 5 броя

Взаимодействие на педагогическите специалисти с учениците, с родителите и с други заинтересовани страни -2 броя

Придобиване на умения за изготвяне на проекти и участие в програми на МОН – 2 броя

Организация и управление на училището в електронна среда – 1 брой

Разпознаване и превенция на зависимости.- 1 брой

Как да развиваме своите социално-емоционални умения? – 1 брой

Скриптов езици за програмиране - 1 брой

Дефицити, констатирани чрез контролната дейност:

1. Пропуски, неправилно или извън сроковете попълвани на учебната документация и електронния дневник.
2. Работа с платформата НЕИСПУО
3. Недостатъчно прилагане на иновативни методи, дигитални ресурси за създаване на собствен продукт и средства в обучението.
4. Пропуски при процедурата за санкциониране на учениците.
5. Работа и взаимодействие с родителите.

1. Вътрешно училищна квалификация (това са всички квалификационни форми в образователната институция, които обхващат педагогическия персонал и се организират по методични обединения или са предназначени за всички педагогически кадри, работещи в образователната институция)

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешно-училищен учител	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Работа в платформата на ел.дневник Shkolo.bg и Classroom	Лекция и тренинг	Новоназначен и учители	5	2	IX.2023 г.	Училище	Керкелова Мангаракова	ЗДУД-Сотирова
2.	Промени в Нормативните документи в системата на средното образование	Лекция и тренинг	Директор, зам.директор и всички учители	41	4	X.2023 г.	Училище	Директор – Андонова; ЗДУД-Сотирова	ЗДУД-Сотирова
3.	Работа в НЕИСПУО	Лекция и тренинг	Директор, зам.директор и всички учители	41	4	X.2023 г.	Училище	Директор – Андонова; ЗДУД-Сотирова	ЗДУД-Сотирова
4.	Алгоритъм за прилагане на Механизма за противодействие на тормоза в училище. Правила за действия при проява на тормоз.	Лекция и беседа	Директор, зам.директор и всички учители	41	4	XI.2023 г.	Училище	Психолог – Ил.Младенова	ЗДУД-Сотирова

5.	Подготовка и обучение за безопасно поведение при природни бедствия. Оказване на първа помощ при произшествия.	Лекция и тренинг	Директор, зам.директор и всички учители	41	4	XI.2022г.	Училище	Представител на , и на Общ.Куклен	ЗДУД-Сотирова
6.	Изисквания за спазване на правилата за провеждане на ДЗИ- 12 клас посочени в правилата за информационна сигурност.	Лекция и тренинг	Членове на УКНВО 10 клас и квестори за 10 клас	УКНВО и разпределени квестори 12 клас	1	Май 2024г.	Училище	Андонова Сотирова	ЗДУД-Сотирова
7.	Изисквания за спазване на правилата за провеждане на НВО -4 клас, посочени в правилата за информационна сигурност.	Лекция и тренинг	Членове на УКНВО и квестори	УКНВО и разпределени квестори	1	Май 2024г.	Училище	Андонова Сотирова	ЗДУД-Сотирова
8.	Изисквания за спазване на правилата за провеждане на НВО -7 клас, посочени в правилата за информационна сигурност.	Лекция и тренинг	Членове на УКНВО и разпределени квестори	7 от УКНВО и квестори	2	Май-юни 2024г.	Училище	Андонова Сотирова	ЗДУД-Сотирова
9.	Изисквания за спазване на правилата за провеждане на НВО -10 клас, посочени в правилата за информационна сигурност.	Лекция и тренинг	Членове на УКНВО и разпределени квестори	7 от УКНВО и квестори	2	Май-юни 2024г.	Училище	Андонова Сотирова	ЗДУД-Сотирова
10.	Интердисциплинарен урок, посветен на деня	Открит урок	ЕКК по природо-ма	7	2	14.ІІІ. 2024 г.	Училище	Тягова Мангаракова	Председателят на ЕКК

	на числото Пи		тематически науки и спортни дейности						
11.	„Фолклорът - съкровищница на мъдростта и творческата сила на народа“	Открита практика – между дисциплинарен	ЕКК по хуманитарни науки и естетически цикъл.	9	1	II.2024г.	Училище	Б. Семерджиева, З.Латинова, З. Георгиева;	Председателят на ЕКК
12.	„Събрани с обич - различни заедно“	Открита практика	ЕКК по хуманитарни науки и естетически цикъл.	40	2	III.2024г.	Училище	Д.Шекерова	Председателят на ЕКК
13.	"На излет в планината-анимиране на герои в Scratch"	Открита практика	ЕКК на началните учители	10	1	IV.2024г.	Училище	Карина Стойкова	Председателят на ЕКК
14.	"Приемственост в традициите - големите работят и показват на малките, богатия и необятен свят на пластиката. Урок, практика - работа с грънчарско колело и изготвяне на декоративно пано."	Открита практика	ЕКК по хуманитарни науки и естетически цикъл и ЕКК на началните учители и	40	1	IV.2024г.	Училище	З.Латинова	Председателят на ЕКК
15.	"НАЧАЛНО ОГРАМОТЯВАНЕ В ПРОМЕНЯЩИЯ СЕ СВЯТ"	Семинар	ЕКК на ЦДО	11	1	XII.2023 г.	Училище	Съдика Хашим	Председателят на ЕКК

16.	"КАЛЕНДАР НА ДОБРОТО"	Открита практика	ЕКК на ЦДО	11	1	24.XI.2023г.	Училище	Пенка Кръстева	Председателят на ЕКК
17.	ВЪЗМОЖНОСТИ НА СРЕДАТА ЗА ПРОГРАМИРАНЕ" SCRATCH" ЗА СЪЗДАВАНЕ НА ЕЛЕКТРОННИ РЕСУРСИ В ЧАСОВЕТЕ ПО БЕЛ	Семинар	ЕКК на ЦДО	11	1	II.2024 г.	Училище	Пенка Кръстева	Председателят на ЕКК

2. Извънучилищна квалификация (това са всички обучения с външен обучител, в които педагогическите специалисти от образователната институция са включени в зависимост от установените дефицити и потребности и които се заплащат от ФРЗ на делегирания бюджет на учебната институция).

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Обучител / Обучителна институция/ако е ясна/	Място на провеждане /ако е ясно/	Обща цена на обучението - прогнозна	Срок / период на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Курс по БДП – четирима първоначален и един-комисия по БДП	Курс	Директор, зам.директор всички учители, психолог	4	16	Лицензиран обучител	Онлайн	Училищният бюджет	IX.2023 г.	ЗДУД-Сотирова,
2.	Дигитална раница - създаване на учебно съдържание и Изкуствен интелект.	Курс	Директор, зам.директор всички учители,	41	16	Лицензиран обучител	Изнесено обучение	Училищният бюджет	Учебната 2023-2024 г.	ЗДУД-Сотирова, Г.Хайдушка, Ж.Чернева В.Дечева Д.Шекерова
3.	Позитивна	Курс	Директор,	41	16	Лицензиран	Изнесено	Училищният	Учебната	ЗДУД-Сотирова,

	класна стая-развиване на емоционалната интелигентност у учениците, изграждане на ключови социални умения		зам.директор всички учители, психолог			обучител	обучение	бюджет	2023-2024 г.	Г.Хайдушка, Ж.Чернева В.Дечева Д.Шекерова
4.	Партниране с родители- как да се реализира в училищна среда	Курс	Директор, зам.директор всички учители, психолог	41	16	Лицензиран обучител	Изнесено обучение	Училищният бюджет	Учебната 2023-2024 г.	ЗДУД-Сотирова, Г.Хайдушка, Ж.Чернева В.Дечева Д.Шекерова
5.	Скриптов езици за програмиране	Курс	М.Керкелова	1	16	Лицензиран обучител	Изнесено	Училищният бюджет	Учебната 2023-2024 г.	Директор М.Керкелова

***ЗАБЕЛЕЖКА:**

1. Квалификационни форми, които се иницират и провеждат по оперативни и национални програми, от МОН, РУО и общината, не следва да се вписват в Плана за КД на образователната институция
2. Защищаването на ПКС е индивидуална форма за квалификация, която се самофинансира от заинтересованото лице и не би следвало да се планира институционално.

V. Заложени средства за квалификация в училищния бюджет – 13 146,87 лв.(тринадесет хиляди сто четиридесет и шест лева и 87 стотинки), които са процент от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал /чл. 8 от новия КТД, подписан на 17.08.2020 г./, равняващ се минимум на 1,2 % от ФРЗ на педагогическия персонал и конкретна сума в лева).

VI. Контрол по изпълнение на плана

Директорът на образователната институция възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънучилищна квалификация – Директор
- В частта вътрешноучилищна квалификация –Зам. директор
- В частта финансиране на квалификацията – Гл. счетоводител

VII. Приложение: 1. Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.

2. Правила за организирането и провеждането на вътрешноучилищната квалификация и за отчитането на участието на педагогическите специалисти
3. Анкета сред учителите