



СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” гр. КУКЛЕН, общ. КУКЛЕН

Ул. „Ал. Стамболийски” № 52, тел: 03115/ 25 60 ; 03115/ 24 60

Email: soukuklen@abv.bg, сайт: <http://otecpaisii-kuklen.eu/>

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: Боряна Андонова

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № РД-09-14/02.09.2021г., утвърдени от директора на училището със заповед № РД-10-790/07.09.2021г. и подлежат на актуализация.

Настоящият квалификационен план е изготвен въз основа на Закона за предучилищно и училищно образование, Стратегията за развитие на училището, плановите и приоритетите за работа през 2021/2022 учебна година и има за цел:

1. Осигуряване на условия за поддържане и усъвършенстване на общата педагогическа и специфичната професионална квалификация и кариерно развитие на специалистите, работещи в СУ ”Отец Паисий”.
2. Адекватна подготовка и формиране умения на педагогическите специалисти, които да гарантират гъвкавост и адаптивност при предизвикателствата на съвременната образователна среда – провеждане на електронно, хибридно, реално обучение.
3. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание чрез осъществяване принципите на приобщаващо образование - превенция на негативните тенденции сред децата и подрастващите – отпадане от училище, агресивно поведение и др., подкрепа за изоставащи и изявени ученици, интегриране на учениците със СОП.
4. Подготовка и формиране на млади хора с активна гражданска позиция за успешна житейска и професионална реализация. Подобряване на информационната система в училището, усъвършенстване на системата за квалификация и кариерно развитие, перманентно обучение и контрол.
5. Подготовка на педагогическите специалисти и служителите на училището за успешна атестация през 2021-2022г.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 УЧЕБНА ГОДИНА

В началото на учебната 2020/2021 година на заседание на ПС с Протокол № РД-09-11/ 02.09.2020 г., бе приет плана за квалификационна дейност и утвърден със заповед на директора № РД-10-578/02.09.2020г. Главната цел е повишаване научната, педагогическата, методическата подготовка на педагогическите специалисти и пораждане на стремеж към саморазвитие и самоусъвършенстване. Основните задачи на квалификационната дейност в нашето училище са свързани с усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия персонал, с придобиване на нови знания, умения и техники на преподаване и оценяване, с промяна и развитие на професионалната нагласа на учителите, с усъвършенстването на информационните и комуникационни технологии прилагани в учебния процес. В училището са организирани една комисия по квалификационната дейност и 4 Екипа за ключови компетентности. Дейността на комисията и на ЕКК се основава на плановите за работа през учебната година, които са неразделна част от Годишния календарен план на училището. Формите на квалификационна дейност в училището са самообразование, участие в семинари, беседи и тренинги, лекции, открити практики, срещи, курсове, обсъждане на добри практики с колеги.

За определяне потребностите за квалификация през учебната 2021/2022 година се проведе анкета за проучване на желанията, нагласите, потребностите и интересите на всеки преподавател за планираната квалификационна дейност през учебната година.

Квалификационната дейност е осъзната като необходимост от педагогическия екип, който прилага съвременна методика на преподаване. Една от възможностите за самоусъвършенстване и по-добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и технологии в урочната дейност. Трябва да споменем, че има много добра приемственост между тези с по-голям опит и младите или новоназначените колеги. През тази учебна година всички педагогически специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения насочени към усъвършенстване професионалните умения и постигане на по-високи резултати в учебната работа. Планираните квалификационни дейности са успешно реализирани. Това се дължи на добрия диалог с училищното ръководство, прозрачността при взимане на решения, обсъждането и избиране на оптималния вариант.

Във вътрешноучилищна квалификация се проведеха следните обучения по план:

1. „Работа със Shkolo.bg“ – обучители бяха представител на Shkolo.bg и г-жа Андонова на 11.09.20г. и на

2. „Прояви и превенция на тормоз в училище между учениците. Създаване на позитивна среда за учениците в училище“ – учител психологът на училището г-жа Илияна Младенова на 28.10.2020г.
3. „Оказване на първа помощ при произшествие“ (онлайн, в платформата Meet, в Google G-Suit)– учител мед. сестра на училището г-жа Т. Семерджиева проведена през м.януари вместо през декември, поради заболяване на учителката.
4. „Намаляване на стреса при децата, учениците и преподавателите чрез спорт“ ще се проведе на 08.09.2021г.

В извънучилищна квалификация се проведеха всички предвидени теми:

1. „Работа с деца и ученици със СОП“ на 28.10.2020г. проведено от Сдружение за социално и образователно приобщаване (онлайн);
2. „Обучение по БДП за учители, за училищна комисия за директори“ през ноември месец 2020г., проведено от ЕООД „Дидаско Груп“ (онлайн);
3. „Електронни образователни ресурси и работа в дистанционна среда“ се проведе присъствено в сградата на училището на 5 и 6 юни 2021г. от „Академия „Школо“ – София. Представител на комитета по условия на труд се обучи на тема
4. „Здравословни и безопасни условия на труд“ от доктор Мухчиев.

Обучения в ЕКК:

За ЕКК на класните ръководители

1. Процедури по предоставяне на обща и допълнителна работа със задължителната документация по Наредбата за Приобщаващо образование – учители Ил. Младенова Б. Семерджиева.
2. Развиване на емоционална интелигентност у учениците – учители Б. Семерджиева и Г. Хайдушка
3. Взаимоотношения ученик, родител, учител. Модели за успешно изграждане и управление на взаимодействието. Бариери пред успешното взаимодействие и градивни подходи за преодоляването им.

За ЕКК на началните учители:

1. Работа с електронни платформи за дистанционно обучение. Изработване на интерактивни работни листове – учители П. Кръстева и В. Тафкова
2. Интересни, нови учебни практики в начален етап – учители Н. Кралева и Ст. Борисова

За ЕКК по хуманитарни науки и естетически цикъл.

1. Използване на иновативни методи за развиване на творческото мислене, таланта, емоционалната интелигентност на децата и учениците.
2. „Съвременен модел на учебно занятие. Планиране на педагогическата дейност.“ – открита практика проведена от Галина Хайдушка в 5 в клас през месец юни 2021г.

ЕКК природо-математически науки и спортни дейности – Предвидената открита практика по география на тема "Държавите в Азия" с учител г-жа Ганева, през месец февруари не се състоя поради въведената противоепидемична обстановка.

Индивидуални външни обучения:

М.Керкелова „Облачни технологии“ – 2 ниво, Б.Андонова и Г.Хайдушка „Медийна грамотност“

По НП „Образование за утрешния ден“ на тема „Образование за утрешния ден – обучение в дигитални умения и създаване на дигитално учебно съдържание за учители и други педагогически специалисти и от детски градини и училища“ се включиха всички начални учители.

През учебната 2020/2021 г. 2 учители от СУ „Отец Паисий“ повишиха своята квалификация и защитиха 5-та ПКС.

ИЗВОДИ:

В резултат на изпълнението на квалификационните дейности се усъвършенства теоретичната и практическата компетентност на учителите. Обогатиха се знанията, уменията и компетенциите по подготовката и реализацията на преподавателска дейност.

Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане, представяне и обсъждане на добри практики в работата на учителите.

Квалификационната дейност следва да продължи развитието си. Учениците ни имат нужда от добри професионалисти, които имат ясна мотивация за дейността си, притежават знания, умения и нагласи за творческа работа и потребност от личностно развитие и усъвършенстване, хора с поглед в бъдещето.

Различните квалификационни курсове са включени в плана за квалификационна дейност, който е неразделна част от годишния план на училището.

През месец август 2021 г. се проведе анкетно проучване за възрастта на педагогическите специалисти, тяхната квалификация до момента, както и за желанията, нагласите, потребностите и интересите на всеки преподавател за планираната квалификационна дейност през учебната 2020/2021 година. На базата на тази анкета е изготвен План на комисията за квалификационна дейност.

I. Стратегия на учебното заведение:

Висок професионализъм на педагогическия екип за осигуряване на високо качество и ефективност на образователно-възпитателния процес. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Безопасна среда за обучение и възпитание. Ефективна управленска дейност. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

II. Цели на Плана за КД:

1. Осигуряване на достъпно, всеобхватно и качествено образование на учениците от I-IX клас на СУ „Отец Паисий“ чрез повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и насърчаване и стимулиране на непрекъснатото им самообразование чрез :
 - създаване на икономически и социални стимули за усъвършенстване и развитие на учителите
 - повишаване творческата активност на учителите.
2. Регулиране процеса на квалификация на педагогическите специалисти и създаване условия за професионално и кариерно развитие.
3. Формиране на умения на педагогическия състав за успешно справяне с предизвикателствата при осъществяване на политиките в предучилищното и училищното образование .
4. Осигуряване на условия за ефективно управление на образователно - възпитателния процес в училище.
5. Постигане на положителни обучителни резултати от учениците, изграждане на ключови и трансферни компетентности – умението да се учи, предприемачески умения, гъвкавост и адаптивност, работа в екип.
6. Продължаване на процеса на осъвременяване формите на обучение и възпитание, обогатяване на професионалната компетентност на педагогическите кадри за ефективно изпълнение на професионалните им задължения - учителят от единствен

източник на информация, експерт, съдия и говорител, да се превърща в сътрудник, фасилитатор, консултант, треньор и помощник на ученика.

7. Подготовка на педагогическия състав за осъществяване принципите приобщаващо образование - по-ефективна индивидуална работа с учениците, съобразно техните специфични образователни потребности и психологически възрастови особености.
8. Осъществяване на по-ефективно и координирано взаимодействие с институции свързани с на образователно-възпитателния процес .
9. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности /вкл. и чрез участие в проектни дейности/, намаляване броя на отпадналите от училище и превръщане на училището в „желана територия” за всяко дете.
10. Неутрализиране на противообществените прояви на ученици с проблемно поведение, ограничаване на агресията в училище чрез подобряване съвместната дейност с родителската общност и специалисти от институции, работещи с деца.

Осъществяването на настоящите цели е съобразено със спецификата на педагогическия и ученически състав; с формите на обучение и учебните планове за общообразователна и профилирана подготовка в училището и установените дефицити в квалификацията.

III. Задачи на Плана за КД:

1. Да се усъвършенства и развива системата за квалификационна дейност в училище за професионално усъвършенстване и поддържане на високо ниво на компетентност чрез вътрешноучилищната система за квалификация и план за квалификационна дейност, който е неразделна част от Годишния комплексен план на училището. Към него се добавят плановете на ЕКК.
2. Да се стимулират учителите към кариерно развитие, усъвършенстване и учене през целия живот чрез споделяне и обмяна на педагогически опит, сътрудничество и работа в екип. Да се развиват дигиталните умения за работа при хибридно и електронно обучение - използване на електронни платформи, образователни сайтове и др. ИТ ресурси. Да се утвърждават ЕКК като ефективна форма за професионално развитие, обмен на добри и иновативни практики и идеи.
3. Да се стимулират професионалните изяви и кариерното израстване на учителите чрез морални и материални стимули.
4. Да се създадат условия за делова, творческа, етична атмосфера на работа, открито обсъждане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми и начините за тяхното преодоляване.
5. Да се осъществява ефективна контролна дейност на образователно – възпитателния процес и да се стимулира прилагането на иновативни методи и форми, съответстващи на съвременните образователни изисквания.
6. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
7. Квалификационната дейност да допринесе за успешно усвояване на учебното съдържание и ефективна възпитателна работа.

8. Да се повиши мотивацията на учениците за учебен труд чрез балансирано съчетаване на съвременни методи, включително и от неформалното обучение с традиционното обучение и все по-богати и разнообразни форми за извънкласна дейност.

IV. Очаквани резултати на Плана за КД:

1. Високо квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
2. Успешно усвоено учебно съдържание и достигнат ДОС за общообразователната подготовка от повечето ученици. Устойчива тенденция за повишаване на резултатите от НВО за успешна реализация на учениците.
3. Ефективно провеждане на учебния процес в присъствена и дистанционна форма. Повишаване мотивацията на учениците чрез атрактивно и достъпно представяне на учебното съдържание.
4. Силно мотивирани за учене ученици чрез разнообразни форми за прилагане и оценка на знанията и в съответствие със съвременните образователни изисквания.
5. Ефективна работа за превенция, интервенция и реинтеграция в училище на децата в риск от преждевременно отпадане от образователната система.
6. Подобряване на взаимодействието на училището с всички институции, работещи с деца за неутрализиране на противообществените прояви на ученици с проблемно поведение и ограничаване на агресията в училище.
7. Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.
8. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

V. Педагогически персонал:

Колективът на СУ „Отец Паисий“ се състои от 1 директор, 1 заместник-директор по учебната дейност, 1 психолог и 33 щатни преподаватели към 02.09.2021г. (двама учители в предучилищна група, 16 учители в начален етап, 17 учители в прогимназиален и гимназиален етап). От тях „магистър” – 31 броя (86%), „бакалавър” – 5 броя (14%). От тях с 2 ПКС – 3, с 3 ПКС – 20, с 4 ПКС – 3, с 5 ПКС – 4, без ПКС – 6.

По трудов стаж в образователна институция 7 учители имат до 5 години педагогически стаж, 4 – до 10 години стаж, 2 до 15 педагогически стаж, 5 до 20 педагогически стаж и 5 над 25 педагогически стаж.

VI. Дефицит на институционално ниво:

Дефицитът на институционално ниво е определен след проведена анкета попълнена от всички педагогически специалисти назначени към септември 2021г. и чрез констатациите в констативните протоколи от проверките на директора и заместник-директора по учебната дейност.

Дефицити според анкетата:

1. Работа с хиперактивни деца и ученици и деца и ученици с нарушена концентрация на внимание. Работа с ученици със СОП.
2. Проектно-базирано обучение при интегриране на информационните технологии.

3. Компетентностният подход
4. Безопасен интирнет
5. Повишаване мотивацията на учениците.
6. Иновативни техники. Електронни и онлайн ресурси.
7. Разпознаване и превенция на зависимостите и рисковото поведение. Работа с ученици застрашени от топадане.
8. Управление на качеството
9. Работа с електронен дневни и училищна документация.

Дефицити, констатирани чрез контролната дейност:

1. Пропуски и неправилно оформяне на учебната документация, непознаване на нормативни документи.
2. Пропуски при процедурата за санкциониране на учениците.
3. Неефективен мениджмънт на класната стая при паралелки със смесени възможности – пасивност и неангажиране на част от учениците в урочната работа, липса на диференциран подход на учителя спрямо възможностите и потребностите на учениците.

1. Вътрешно училищна квалификация (това са всички квалификационни форми в образователната институция, които обхващат педагогическия персонал и се организират по методични обединения или са предназначени за всички педагогически кадри, работещи в образователната институция)

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешно-училищен обучител	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Работа с училищна документация	Лекция и тренинг	Директор, зам.директор и всички учители	38	6	IX.2021 г.	Училище	Директор – Андонова	ЗДУД-Сотирова
2.	Подготовка за реакция при наводнения и последващи кризи.	Лекция	Директор, зам.директор и всички учители	38	2	IX.2021г.	Училище	А.Харалампиева	ЗДУД-Сотирова
3.	Училищна процедура	Беседа и	Директор,	38	4	X.2021 г.	Училище	Директор –	ЗДУД-Сотирова

	за налагане на санкции на учениците	тренинг	зам.директор и всички учители					Андонова Психолог – Младенова	
4.	Съвместни действия при противообществени прояви на малолетни и непълнолетни с други институции	Лекция Семинар	Директор, зам.директор и всички учители	38	4	IV.2022 г.	Училище	Психолог – Младенова, I РПУ, ОЗД	ЗДУД-Сотирова
5.	Класният ръководител-фактор за успешно взаимодействие между училището и семейството	Семинар	ЕКК на класните ръководители	9	2	X.2021 г.	Училище	Всички членове на ЕКК	Председателят на ЕКК
6.	Управление на взаимоотношенията в класа	Лекция	ЕКК на класните ръководители	9	2	II.2022г.	Училище	Психолог – Ил.Младенова	Председателят на ЕКК
7.	Изготвяне на тестове в google form - октомври)	Лекция и тренинг	ЕКК по природо-математически науки и спортни дейности	8	2	X.2021 г.	Училище	Г. Шекир	Председателят на ЕКК
8.	Нагледността в обучението по природни науки	Лекция Семинар	ЕКК по природо-математически науки и спортни дейности	8	1	XI.2021 г.	Училище	Р. Тягова	Председателят на ЕКК
9.	Открит урок по география на тема	Открита практика	ЕКК по природо-ма	8	2	II.2022г.	Училище	Цв.Ганева	Председателят на ЕКК

	"Държавите в Азия".		тематически науки и спортни дейности						
10.	Класната стая като работна среда	Лекция	ЕКК по хуманитарни науки и естетически цикъл.	10	2	X.2021г.	Училище	Б. Семерджиева	Председателят на ЕКК
11.	Съвременни методи за оценяване на знанията, уменията и учебните резултати на учениците	Семинар	ЕКК по хуманитарни науки и естетически цикъл.	10	2	II.2022г.	Училище	Всички членове на ЕКК	Председателят на ЕКК
12.	Методи за решаване на проблема с агресията и насилието сред подрастващите	Семинар и тренинг	ЕКК на началните учители	18	2	X.2021г.	Училище	Ф.Саидова Т.Кехайова	Председателят на ЕКК
13.	Разработване и реализиране на проекти. Работа в екип на педагогическите специалисти.	Лекция	ЕКК на началните учители	18	2	III.2022г.	Училище	М.Борисова Н. Кралева	Председателят на ЕКК
14.	Открит урок по Компютърно моделиране „Изработване на електронна картичка“	Открита практика	Директор, зам.директор и всички учители	37	2	V.2022 г.	Училище	П.Кръстева	Председателят на ЕКК

2. Извънучилищна квалификация (това са всички обучения с външен обучител, в които педагогическите специалисти от образователната институция са включени в зависимост от установените дефицити и потребности и които се заплащат от ФРЗ на делегирания бюджет на учебната институция).

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Обучител / Обучителна институция/ако е ясна/	Място на провеждане /ако е ясно/	Обща цена на обучението - прогнозна	Срок / период на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Методи и подходи при работа с хиперактивни деца и ученици и деца и ученици с нарушена концентрация на внимание	Курс	Директор, зам.директор всички учители, психолог	38	16	Лицензиран учител	Училище	Училищният бюджет	X.2021 г.	ЗДУД-Сотирова, Г.Хайдушка, Ж.Чернева В.Дечева Д.Шекерова
2.	Проектно-базирано обучение при интегриране на информационните технологии	Курс	Директор, зам.директор, всички учители, психолог	37	16	Лицензиран учител	Училище	Училищният бюджет	XI.2021 г.	ЗДУД-Сотирова, Г.Хайдушка, Ж.Чернева В.Дечева Д.Шекерова
3.	Компетентностният подход в обучението	Курс	Директор, зам.директор всички учители, психолог	37	16	Лицензиран учител	Изнесено обучение	Училищният бюджет	V.2022 г.	ЗДУД-Сотирова, Г.Хайдушка, Ж.Чернева В.Дечева Д.Шекерова
4.	Методика на обучението на деца и ученици по БДП (начален)	Курс	учител	1	32	Лицензиран учител	Онлайн обучение	Училищният бюджет	IX.2021 г.	ЗДУД-Сотирова
5.	Разпознаване	Курс	Психолог	1	16	Лицензиран	Онлайн	Училищният	Учебната	ЗДУД-Сотирова

	и превенция на зависимости и рисковото поведение					обучител	обучение	бюджет	2021-2022 г.	
--	--	--	--	--	--	----------	----------	--------	--------------	--

***ЗАБЕЛЕЖКА:**

1. Квалификационни форми, които се инициират и провеждат по оперативни и национални програми, от МОН, РУО и общината, не следва да се вписват в Плана за КД на образователната институция

2. Защитаването на ПКС е индивидуална форма за квалификация, която се самофинансира от заинтересованото лице и не би следвало да се планира институционално.

V. Заложени средства за квалификация в училищния бюджет – 11 837 лв. (единадесет хиляди осемстотин тридесет и седем лева), които са процент от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал /чл. 8 от новия КТД, подписан на 17.08.2020 г./, равняващ се минимум на 1,2 % от ФРЗ на педагогическия персонал и конкретна сума в лева).

VI. Контрол по изпълнение на плана

Директорът на образователната институция възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънучилищна квалификация – Директор
- В частта вътрешноучилищна квалификация –Зам. директор
- В частта финансиране на квалификацията – Гл. счетоводител
-

VII. Приложение: 1. Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.

2. Правила за организирането и провеждането на вътрешноучилищната квалификация и за отчитането на участието на педагогическите специалисти

3. Анкета сред учителите