



СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” гр. КУКЛЕН, общ. КУКЛЕН
ул. „Ал. Стамболийски” № 52, тел: 03115/ 25 60 ; 03115/ 24 60
email: soukuklen@abv.bg, сайт: <http://otecpaisii-kuklen.eu>

УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР:.....
(Б. Андонова)

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ
ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ
УЯЗВИМИ ГРУПИ
В СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ”, град КУКЛЕН
2021-2022 учебна година

Програмата е приета на педагогически съвет на 10.09.2020г.

I. Общи положения

Настоящата програма е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи:

- Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея;
- Европейска социална харта (ревизирана);
- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Закон за защита от дискриминация;
- Държавен образователен стандарт за приобщаващо образование;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи е насочена към деца и ученици в задължителна училищна възраст, които имат нужда от подкрепа, социализация и приобщаване.

Програмата изгражда своите дейности около разбирането, че добре функциониращото училище е най-сигурната гаранция за привличането, задържането и мотивацията за повишаване на успеха на учениците. То също така е най-добрата среда за успешната образователна интеграция на ромските деца, децата и учениците със специфични образователни потребности, с физически и ментални увреждания. Добре организираното училище умее да приобщава родителите, има ресурси да прилага по-широк спектър от образователни възможности и прилага модерни педагогически методи на работа.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици в СУ «Отец Паисий», гр. Куклен, които имат необходимост от такава, съобразно индивидуалните интереси и потребности.

Уязвими групи в СУ «Отец Паисий» гр. Куклен са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца сираци и полусираци, деца бежанци, деца от различни етнически групи и с други идентифицирани нужди.

II. Подкрепа за личностно развитие

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

II.1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в СУ «Отец Паисий» гр. Куклен за координатор е определен училищният психолог, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете/ученик, като включва екипна работа между отделните педагогически специалисти и

осигуряване/насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от СУ “Отец Паисий” гр. Куклен или от други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от класен ръководител, училищния психолог или консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на учениците от първия до последния клас за училището.

В СУ “Отец Паисий” функционира училищна библиотека, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в Правилника за дейността на училището морални и материални награди също са част от предоставяната от училището обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

II.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете/ученик от СУ “Отец Паисий” гр. Куклен. Оценката на способностите се извършва от определен със заповед на директора екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето/ученика, която след това се потвърждава от регионалния център за подкрепа на процесите по приобщаващо образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск;

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за подкрепа за конкретно дете/ученик. Родителите задължително се включват в плана за подкрепа като активни участници в дейностите.

Ако регионалният център за подкрепа на процесите по приобщаващо образование препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, СУ “Отец Паисий” уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживееене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага, помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка, нуждаещи се от допълнителна подкрепа, се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващо образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. Приоритети на програмата:

III 1. Изграждане на образователна среда за:

- Осигуряване на равен достъп за качествено образование на всички приети ученици, независимо от техните различия;
- Формиране на уважение към правата и свободите на всеки индивид, като базисна гражданска ценност;
- Създаване на подходящ социално-психологически климат в училище за пълноценно участие в процесите на обучение и възпитание;
- Недопускане на прояви на дискриминация и оказване на консултативна педагогическа помощ при затруднения с адаптацията;
- Разгръщане потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие и успешна реализация;
- Ранна превенция на обучителните затруднения;
- Включващо обучение за деца и ученици със специфични образователни потребности;
- Включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение;

III 2. Подход

- Подпомагане въвеждането на интеркултурно образование в училище – чрез предмети от общообразователната и избираемата подготовка (формиране на толерантност сред всички деца и техните родители);
- Прилагане на разнообразни форми на факултативна подготовка с цел приближаване на обучението до интересите и потребностите на учениците;
- Организиране на разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности като средство за ангажиране на училището с живота на местните общности и неправителствени организации, както и като възможност учениците да развиват своите способности като се забавляват.
- Въвеждане на разнообразни форми за участие на родителите и представителите на местните общности в учебния процес и в живота на училището (активно участие на родителите в училищното настоятелство, участието им в различни класни и извънкласни форми).

IV. Цели на програмата

IV1. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното и училищното образование за всички деца/ученици като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна и обществена реализация

IV2. Защита правата и интересите на учениците от уязвими групи.

V. Задачи

V1. Да превърнем училището в място за всяко дете;

V2. Системно и осезаемо да подобряваме качеството на образование

V3. Да разширим интеркултурното образование чрез извънкласни форми и участия в проектни дейности;

V4. Да организираме класната стая така, че да се отчитат нуждите и интересите на всички деца;

V5. Да овластяваме родители до степен на допустимост, като ги включим в училищния живот;

VI. Дейности за постигане на поставените цели и задачи

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Определяне на координатор на екипите за подкрепа	IX 2021г.	директор	
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	2021-2022уч.г.	класни ръководители, координатор, образователен медиатор	
Екипна работа на учителите в даден клас	2021-2022уч.г.	класни ръководители, учители	при необходимост
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директор	при определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	2021-2022уч.г.	завеждащ библиотека,	да се направи по повод Седмичата на четенето
Представяне на дейности по интереси в училището	IX. 2021г.	учители в ГЦДО	
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете	2021-2022уч.г.	директор, психолог, учители	
Идентифициране на ученици със СОП	2021-2022уч.г.	класни ръководител, учители, координатор	

Формиране на екип за подкрепа на личностно развитие, в състав класен ръководител, психолог, образователен медиатор, учители	2021-2022уч.г.	директор	
Оценка на потребности на ученици със СОП	2021-2022уч.г.	ЕПЛР	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	2021-2022уч.г.	психолог	
Създаване на условия за развитие на талантиливи деца чрез насърчаване на техните творчески изяви (участия в изложби, базари, концерти, състезания)	2021-2022уч.г.	учители	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	2021-2022уч.г.	директор, зам.-директор, учители, психолог, образователен медиатор	
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	2021-2022уч.г.	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади.	2021-2022уч.г.	учители, образователен медиатор	
Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства.	2021-2022уч.г.	учители, образователен медиатор	