



СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” гр. КУКЛЕН, общ. КУКЛЕН

Ул. „Ал. Стамболийски” № 52, тел: 03115/ 25 60 ; 03115/ 24 60

Email: soukuklen@abv.bg, сайт: <http://otecpaisii-kuklen.eu>

УТВЪРДИЛ:

Директор: /Б. Андонова/

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА

СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ”, гр. КУКЛЕН

ЗА ПЕРИОДА от учебната 2021/2022 до учебната 2024/2025 година

Настоящият документ е приет на основание чл. 263 ал. 1 т. 1 от ЗПУО с решение на ПС протокол № РД-09-14/02.09.2021, съгласуван от общественения съвет с протокол № 7/ 02.09.2021г. и утвърден със заповед на директора № РД-10-786/07.09.2021г.

Съдържание

I. Въведение

II. Състояние на образователната институция

- 1. Кратка история на училището**
- 2. Анализ на вътрешната среда**
 - По отношение на децата и учениците
 - По отношение на педагогическия и непедагогическия персонал
 - Материална и учебно-техническа база
 - Взаимодействие със социалните партньори.
 - Участи е в проекти и дарителски кампании
- 3. Анализ на външната среда**

III. SWOT АНАЛИЗ

IV. Мисия, визия и принципи за развитие на образователната институция

- 1. Мисия**
- 2. Визия**
- 3. Принципи**

V. Цели

- 1. Главна цел**
- 2. Стратегически цели**
- 3. Оперативни цели и дейности за постигането им**

VI. Очаквани резултати

VII. Индикатори за постигане на целите

VIII. Финансово обезпечаване на дейностите

IX. Заключение

Приложение

Участници в работната група:

1. Боряна Андонова – директор на СУ «Отец Паисий»
2. Димитрия Сотирова – заместник - директор по учебната дейност
3. Милка Казалиева – старши учител в ПГ
4. Венета Дечева – старши учител в НЕ
5. Боряна Семерджиева – старши учител ООУП в ПЕ
6. Дияна Шекерова – старши учител ООУП в ПЕ
7. Галина Хайдушка – старши учител ООУП в ПЕ
8. Мария Керкелова – старши учител ООУП в ПЕ
9. Елена Маврудиева – старши учител в ЦДО в НЕ

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия е разработена на основание новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност. Тя формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2021-2025 г., планира действия за постигане на желаната визия, интегрира и ръководи действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да осигури благоприятна среда за обучение, възпитание и социализация на учениците, да ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на образование и самите ученици, които да поемат отговорност за своето собствено учене и развитие.

Стратегията е съобразена с Конституция на Република България, Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Закона за професионалното образование, Държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование, Проектите и Програмите за развитието на образованието на национално равнище, както и други законови и подзаконови нормативни документи, приоритетите на националната и регионалната политика и спецификата на образователното звено.

Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020 г., Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 г.), Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020 г.), Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020 г.) и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.

Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне ново качество на образованието в Средно училище «Отец Паисий» на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колегията, за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика.

Стратегията за развитие на училището се актуализира на две години или при необходимост.

II. СЪСТОЯНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Кратка история на училището

Активни действия за разкриване на училище в гр. Куклен са предприети още през далечната 1893 година. По инициатива на група граждани се открива основно училище, което се помещава в къща и се плаща наем от 200 лева годишно на собственика. Голямо желание и основна задача на родолюбивите обществени дейци от селището е построяване на училищна сграда. Тя е построена само за една година и на 29.10.1906 г. е тържествено осветена. Събитието се превръща в празник за всички. Построеното училище се превръща в център на културно-просветния живот.

С построяването на самостоятелна сграда основното училище постепенно се утвърждава и развива. Увеличава се броя на учениците и на учителите. През 1907/1908 учебна година се разкрива и горен курс, в който учат деца и от съседните села – Брестник, Яворово, Крумово.

През 1935 година училището придобива статут на Средишно народно основно училище. То развива и богата извънкласна дейност – две театрални трупи (от учители и ученици), Младежки червен кръст, два училищни хора, училищна библиотека. Стопанисват се три декара ниви и има собствен приход от тях.

Най-новата училищна сграда е завършена през 1979 година. Тя е голяма, модерна. Приютява ученици от предучилищна група, начална степен и прогимназия. За няколко години има и гимназиален курс – от 1989 до 2006г.

В по-новата история на гр. Куклен училището продължава да бъде важна за цялото общество институция, не само с образователно-възпитателната дейност, но и с творческите изяви на учениците и учителите.

2. Анализ на вътрешната среда

Средно училище „Отец Паисий” гр. Куклен е с дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена с динамичното социално-икономическо развитие на региона. То е неспециализирано, общинско на делегиран бюджет към Община Куклен. То е единственото средно училище в община Куклен, в което се обучават 386 деца и ученици, разпределени в 1 подготвителна група, 8 паралелки от I до IV клас, 7 паралелки от V до VII клас, 2 паралелки в прогимназиален клас с профилирано изучаване на биология и здравно образование и химия и опазване на околната среда и разширено изучаване на английски език и 6 ученици в самостоятелна форма на обучение. Възстановяването на първи гимназиален клас е голям успех през учебната 2020/2021 г. Паралелките от 8 и 9 клас (за учебната 2021/2022 г.) са с 23 ученици. Създадени са условия за целодневна организация на учебния процес. Сформирани групи за целодневна организация на училищната дейност (I – VI клас) са 11.

Училището популяризира дейността си чрез издаване на училищен вестник „Раздумниче“ и на сайта на училището, както и чрез регионални медии, които отразяват успехите на СУ „Отец Паисий”.

В СУ „Отец Паисий” се осигурява пълноценна заостановка на учениците в рамките на учебния процес за овладяване на ключовите компетентности; поддържат се извънкласни дейности, в които се разгръща творческия потенциал на децата, утвърждават се позитивни поведенчески модели на емпатия и подкрепа. Заниманията по интереси се организират в съответствие с желанията на родителите и учениците, както и с възможностите на училището. За развитието на гражданско, здравно, екологично и интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му в училището са сформирани спортни клубове, мажоретен състав, разширена подготовка по български език и литература, математика, изобразително изкуство, музика и допълнителна подготовка – вокална група, фанфарен оркестър – Художествено-творчески състав и грънчарство.

Приоритет в работата ни е инвестицията в развитието и квалификацията на педагогическите специалисти. Нашите преподаватели в голямата си част са мотивирани да следват актуалните тенденции в съвременното образование и се стремят не само към директен пренос на знания учител-ученик, но и към формиране на умения за самостоятелно и критично мислене, за работа в екип и личностно развитие. Полагат се системни усилия за преход от преподаване на знания към усвояване на ключови компетентности и практическо приложение на знанията, уменията и компетентностите. Цялостната политика за приобщаване е насочена към създаване на условия за подкрепа на индивидуалността на всеки наш ученик. Осигурява се подкрепа за личностно развитие на учениците със специални образователни потребности. Търси и намира подкрепа и помощ в РЦПППО - Пловдив.

СУ „Отец Паисий” реагира сериозно и отговорно на предизвикателство да работи в епидемиологична обстановка, чрез въвеждането на нов тип обучение от разстояние в електронна Осигурена е техническата обезпеченост на учителите и учениците за работа в ОРЕС. Създаде се нова организация за провеждане на заседания на педагогическия съвет, екипна работа между преподавателите, отбелязване на национални и училищни празници и др.

2.1. По отношение на децата и учениците

Учебна година	Брой ученици-дневна форма начало/край на уч.година	Брой ученици-самостоятелна форма	Брой паралелки
2020/2021	384/383	6	17
2019/2020	376/375	10	16
2018/2019	372/374	9	17
2017/2018	372/ 367	8	18
2016/2017	372/361	14	19
2015/2016	379/370	16	18
2014/2015	411	17	19
2013/2014	429	13	19
2012/2013	432	12	19

През цитирания период в училището броя на учениците първоначално плавно намалява, а през последните години леко се завишава. В последните години се наблюдава тенденция на намаляване на броя на децата от випуските след 2011 година и голям процент живеещи в чужбина или с двойно гражданство. На това се дължи и намаляването на учениците в начален етап (1-2 клас) в последните 2 години.. Причините са демографски и такива свързани със социално-битовите условия на живот. Много от младите семейства заминават на работа в чужбина и вземат децата със себе си.

Все още в ромските семейства образованието не е приоритет. При самостоятелната форма на обучение се забелязва големия брой записани през периода 2013-2015 от справката в Книгата за резултатите от изпитите ясно личи, че голяма част от тези ученици не са се явявали на нито една сесия. За учебната 2013/2014 г. не са се явили на нито една сесия 7, за 2014/2015 г. – 9, за 2015/2016 г. – 9, за 2016/2017 – 11, за 2017/2018 от 8 записани 7 не са се явили, за 2019/2020 г. – 5, за 2020/2021 г. – 2.

Отсъствията за последните две години:

- през учебната 2020/2021 г. те са Общо за училището: 24499,5 от тях: Уважителни – 21531 броя и Неуважителни – 2968,5 броя.
- през учебната 2019/2020 година Общият брой отсъствия: 23397,5 броя: по Уважителни причини – 18054,5, по Неуважителни причини – 5343.

Разликата от 1102 броя Общо отсъствия се дължи на по-високата заболяемост през тази учебна година.

Отпаднали ученици:

Учебни години	Отпаднали ученици
2020/2021	1
2019/2020	0
2018/2019	2
2017/2018	6
2016/2017	13
2015/2016	9
2014/2015	12

От двете таблици е видно, че осезателно са намалели отсъствията по не уважителни причини и броят на отпадналите ученици, което се дължи на работата на екипите за обхват и добрата комуникация между учителите и родителите, съвместната работа с нашите партньори - неправителствените организации „Каритас”, СФ„Инди рома 97”, „Траки”, Национално сдружение за социално сътрудничество и партньорство гр. Куклен, и Община Куклен.

В училището съвместно учат, творят, спортуват и се забавляват деца от три етноса. При съвнение на резултатите от последните три учебни години на резултатите от НВО 7 клас:

Учебна година	БЕЛ – среден брой точки	БЕЛ – среден бр. точки за страната	Математика – среден брой точки	Математика – среден бр. точки за страната
2017/2018	53,31	-	42,24	-
2018/2019	61,30	53,06	43,26	33,62
2019/2020	47,74	51,06	30,05	36,33
2020/2021	52,81	53,86	35,44	37,94

С цел подобряване на резултатите на НВО и допълване подготовката на учениците по БЕЛ и математика бяха сформирани са два клуба за занимания по интереси „Езикова култура“ и „Аз владее български език“ и един „Математика+“ за ученици от 7 клас.

Наградени ученици за издигане престижа и доброто име на училището през учебната 2018/2019 г.:

Рафаела Панайотова – Първо място на националните състезания по български език - „Пазим езика си“ и за рисунка „Национален парк Рила - познат и непознат“, Трето място на Национален конкурс за компютърна рисунка, гр. Ловеч и заслужено „Ученик на годината“.

Еда Ибрямова и Кирил Коначиев - Областно състезание „Знам и мога“

Виктория Ибрямова в IV възрастова група и Сибел Пелфан III възрастова група – Първо място на областно ниво на конкурса „Бог е любов“ за рисунка.

Категория спорт: 1. Джудо състезатели на клуб „Аякс“, класирали се успешно на национални и международни турнири - Виктория Даскалова, Авеста Чростан, Александра Кралева, Мария Горева, Даниел Велинов, Николай Кузмов, Иван Арнаудов, Мартин Стойчев, Петър Терзиев. 2. Второ място на областно първенство „Ученически игри“ по баскетбол сборен отбор на момчета V-VII клас.

Наградени ученици за издигане престижа и доброто име на училището през учебната 2019/2020 г.:

Рафаела Панайотова – Първо място на Националния кръг на олимпиадата по БЕЛ и и заслужено „Ученик на годината“.

Джанер Халил първо място на Национален конкурс „Аз композирам“.

Тома Томов III място в категория мултимедийна презентация на „Национален парк Рила - познат и непознат“.

Розалин Белев и Ерджан Халил от 4а клас се класираха за областния кръг по Математика и на областния кръг на „Знам и мога“.

Еда Алиева от 5а клас се класира за областния кръг по География и икономика.

Категория спорт: Джудо състезатели на клуб „Аякс“, класирали се успешно на национални и международни турнири - Виктория Даскалова, Авеста Чростан, Александра Кралева, Мария Горева, Даниел Велинов, Николай Кузмов, Иван Арнаудов, Мартин Стойчев, Петър Терзиев, Лияна Илиева, Мария Аврамова, Василена Джуджева, Деница Касабова, Корай Руфат.

Наградени ученици за издигане престижа и доброто име на училището през учебната 2020/2021 г.: Петър Кърпачев на Национален кръг на олимпиадата по компютърно моделиране, Алекс Веселинова и Атанас Казалиев - Областно състезание „Знам и мога“.

Джанер Халилов се класира на областния кръг на олимпиадата по математика и стана и „Ученик на годината“.

Категория спорт: Джудо състезатели на клуб „Аякс“, класирали се успешно на национални и международни турнири - Николай Кузмов, Иван Арнаудов, Петър Терзиев, Иван Чавдаров

2.2. По отношение на педагогическия и непедагогическия персонал

Училището се ръководи от директор, има един заместник-директор по учебната дейност, един психолог, 25 старши учители (69,40%), 8 учители (22,20%), един главен счетоводител, един ЗАС, един технически секретар, 6 хигиенистки, един портиер и един огняр. Училището има и медицинска сестра назначена към Община Куклен и един образователен медиатор за учебната 2021/2022 г., към програма от Бюрото по труда-Пловдив. Общо 49 служители към 15.09.2021г. 3 са мъже и 46 жени. Наблюдава се феминизация в училищната институция.

Състоянието на персонала:

Учебна година	Непедагогически и персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2020/2021	11	36 и 1 лектор	Висше-бакалавър – 5 Висше-магистър – 31	II – 3 III – 20 IV – 3 V – 4 Без ПКС – 6
2019/2020	10	33	Проф.бакалавър – 1 Висше-бакалавър – 2 Висше-магистър - 30	II – 3 III- 23 IV – 2 V – 1 Без ПКС-4
2018/2019	10	36	Проф.бакалавър – 1 Висше-бакалавър – 7 Висше-магистър - 27	II – 3 IV – 23 V – 4
2017/2018	12	37	Проф.бакалавър – 2 Висше-бакалавър – 7 Висше-магистър - 27	II – 3 IV – 3 V – 23
2016/2017	12	37	Проф.бакалавър – 2 Висше-бакалавър – 7 Висше-магистър - 27	II – 3 IV – 1 V – 7
2015/2016	12	36	Проф.бакалавър – 2 Висше-бакалавър – 7 Висше-магистър - 27	II – 3 IV – 1 V – 2
2014/2015	12	37	Проф.бакалавър – 2	II – 3

			Висше-бакалавър –10 Висше-магистър – 25	IV – 1 V – 2
2013/2014	10	33	Проф.бакалавър – 2 Висше-бакалавър –8 Висше-магистър – 23	II – 3 IV – 1 V – 2
2012/2013	10,5	32	Проф.бакалавър – 3 Висше-бакалавър –5 Висше-магистър – 24	II – 3 IV – 1 V – 2

По възраст 2 педагогически специалисти са под 30 години, 2 са между 31 и 34 години, 2 са между 35 и 39 години, 6 - между 40 и 44 години, 9 между 45 и 49 години, 4 са между 50 и 54 години, 4 между 55 и 59 години и 7 между 60 и 64 години. От справката се вижда, че по-голям дял имат учителите над 45 години.

По трудов стаж по специалността педагогическите специалисти са 7 (19,40%) под 5 години, 4 (11,10%) до 10 години, 3 (8,30%) до 15 години, 5 (13,90%) до 20 години, 6 (16,70%) до 25 години и 11 (30,60%) над 25 години.

Наблюдава се тенденция за непрекъснато самообразование и личностно развитие на колектива. За успешното реализиране на образователно-възпитателната работа са създадени четири Екипа за ключови компетентности. Работи се за приемственост от предучилищна възраст към училищна и от начален към прогимназиален клас.

2.3.Материална и учебно-техническа база

СУ „Отец Паисий“ е съвременно училище с обновена и адекватна учебна среда, с богата материално – техническа база: една 3-етажна сграда, в която има 16 класни стаи, 6 специализирани кабинети - компютърен, по природни науки, по хуманитарни науки, по музика, по технологии и предприемачество и по грънчарство, спално помещение за предучилищна група, стая за занимания по интереси за начален етап, библиотека, която до 2021 г. не функционираше, а днес е изцяло обновена, 1 кабинет за работа с деца със СОП, кабинет на психолога, медицински кабинет и зала за тържества и мероприятия, една учителска стая, физкултурен салон, една класна стая на открито, три спортни площадки на открито, една детска площадка.

Всички тези много добри условия са предпоставка за ефективен образователно-възпитателен процес. Непрекъснато се допълва и подобрява материалната база и техническото оборудване. Всяка класна стая е с бяла дъска, 15 от класните стаи разполагат с мултимедия, през последната година училището чрез програми и проекти се оборудва и с нови преносими компютри. На разположение на учениците и учителите в цялото училище има интернет.

Осигурени са видеонаблюдение и пожароизвестителна система, които гарантират безопасните условия в училището.

Отремонтирани са спортните площадки по волейбол, по баскетбол и по футбол.

2.4.Взаимодействие със социалните партньори.

Училището е институция, в която всички дейности, мероприятия и процеси се извършват със съдействието и подкрепата на социални партньори. Чрез постоянното взаимодействие се решават задачи за повишаване ефективността на образователно-възпитателната дейност, социалната и професионална реализация на учениците и подготовката им за успешно развитие

във всички сфери на живота. Наши добри социални партньори са: неправителствените организации „Каритас“, „Траки“, СФ „Инди рома 97“, ДГ „Приятел“, ПГСС, НЧ „Н.Й. Вапцаров“, Община Куклен, полицаите от І РПУ Пловдив, КАТ Пловдив, „Аварийно спасяване Пловдив“. Фирмите КЦМ 2000 АД, Агрия АД, Строителна компания „Подем ЕООД“ и местния бизнес.

Целите на взаимодействието със социалните партньори са: формиране на общности и получаване на знания за предпазване от опасните пороци на обществото сред подрастващите, намаляване броя на отпадналите от училище, ремонтване и изграждане на една по-красива и желана територия за учене.

Учители получили грамоти за високи постижения в образователно-възпитателния процес, издигане престижа и доброто име на училището през учебната 2018/2019г. Боряна Семерджиева, Дияна Шекерова, Мария Керкелова, Димитър Еленов, Лъчезар Харалампиев, Цветелина Ганева, Елеонора Димова.

Учители получили грамоти за високи постижения в образователно-възпитателния процес, издигане престижа и доброто име на училището през учебната 2019/2020г. Дияна Шекерова, Лъчезар Харалампиев, Цветелина Ганева, Живка Чернева и Фатме Саидова.

Учители получили грамоти за високи постижения в образователно-възпитателния процес, издигане престижа и доброто име на училището през учебната 2020/2021г. Райна Тягова, Венета Дечева, Съдика Хашим, Мария Панайотова, Пенка Кръстева, Виолета Тафкова и Лъчезар Харалампиев.

2.5. Участие в проекти и дарителски кампания

ПРОЕКТИ, В КОИТО Е УЧАСТВАЛО ИЛИ УЧАСТВА УЧИЛИЩЕТО

2.5.1. За участие по Национална програма "Ученически олимпиади и състезания" **Модул Б „Осигуряване на обучение на талантливи ученици за участие в ученическите олимпиади“** - една група от 7 клас.

2.5.2. За участие в **Национална програма „Заедно в грижата за всеки ученик“** по:

- Модул 1 **„Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио и оценъчна карта“** за всички класове, кандидатствали по Модула - 1а, 2а, 3а и 3б класове.
- Модул 2 **„Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с детски учители и учители по учебни предмети от прогимназиалния етап“** за преодоляване на стреса при преминаване от един в друг етап на обучение - ПГ и 1б клас чрез представяне на уроци по БЕЛ, математика и околна среда; 4а и 5б клас чрез представяне на уроци по БЕЛ; 4б и 5а клас чрез представяне на уроци по Човекът и обществото и География и икономика.

2.5.3. За участие по Дейност 1 по Проект BG05M2OP001-3.005-0004 **„Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“**, финансиран от Оперативна програма **„Наука и образование за интелигентен растеж“**, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове с една група от 8 деца с ръководител Милка Казалиева.

2.5.4. По проект BG05M2OP001-2.012-0001 "Образование за утрешния ден" по Дейност 3 "Обучения на педагогически специалисти" в поддейност 3.2. "Обучение на учители за преподаване на знания и умения по дигитална грамотност - ключови дигитални умения - базови

и за напреднали, нови технологии, продукти и програми, медийна грамотност, онлайн съдържание и поведение, и др. за повишаване дигиталната компетентност на учащите се".

2.5.5. По Дейност 6 в училището са организирани два клуба по интереси по ключови дигитални умения - базови и за напреднали - за ученици.

„Инструменти за работа в облачно пространство (Модул 2)“ /второ ниво/ с ръководител Мария Керкелова - 7 клас

„Млад графичен дизайнер“ /основно ниво/ с ръководител Нина Мангаракова - 5 клас

2.5.6. По НП "Информационни и комуникационни технологии в системата на предучилищното и училищното образование" училището ни е одобрено за получаване на 7 броя лаптопи.

2.5.7. По проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ бяха закупени 34 лаптопа.

2.5.8. През юни 2021г. училището спечели проект по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Библиотеките като образователна среда“ на стойност 5969,96 лв.

2.5.9. През юни 2021г. училището спечели проект по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Културните институции като образователна среда“ на стойност 2483 лв.

2.5.10. Участие в НП „Без свободен час“ за учебната 2019/2020 г.

2.5.11. ИТ „Бизнесът преподава“ за учебната 2019/2020 г.

2.5.12. „Твоят час“ за периода 2016/2018 г.

2.5.13. Проект BG05M2OP001-3.017-0015-C-01 „Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и на образователни медиатори в 15 училища и детски градини“, финансиран от Оперативна програма -Наука и образование за интелигентен растеж за периода 2020/2022 г. съвместно със Социална фондация „Инди Рома 97“.

ДАРИТЕЛСКИ КАМПАНИИ В ПОЛЗА НА УЧИЛИЩЕТО

- Ежегоден Благотворителен концерт, подготвен и представен пред градската общност. Събраните средства към настоятелството се използват за подобряване на училищната среда. Във връзка с Covid 19 мерките, през учебните 2019/2020 и 2020/2021 г. не се осъществиха.
- Закупуване на пейки на стойност 1000 лв. за двора на училището от фирма „Тела“ ООД
- 1000 паунда от английска фондация за реновиране (хидроизолация, измазване и закупуване на екран) на кабинет по музика
- Закупуване на мултимедии за две класни стаи на първите класове от КЦМ 2000 на стойност 1997,40 лв
- Подмяна на щорите в класната стая на 2 а клас от фирма „Тела“ ООД на стойност 500 лв.
- Изграждане на кабинет по природни науки от „КЦМ 2000“ на стойност 11 473,92 лв.
- Изграждане на детска площадка и открита класна стая от инициативен комитет на родителите, чрез дарения от фирми намиращи се на територията на Община Куклен

- Всяка учебна година всеки учебен ден по един плод на всяко дете и ученик в училище от КЦМ 2000

3. Анализ на външната среда

Образователната институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Решаването на тази трудна задача преминава през мотивационната сфера на педагозите, а това е изключително деликатен и чувствителен проблем на днешното време.

Среда	тенденции	Последици
политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет	Качествена промяна на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
икономическа	Социални неравенства - Нестабилна икономика, ниски доходи на семействата, безработни родители.	Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика.
социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите	Намаляване броя на учениците. Ниска мотивация за учене. Нарастване на социалните различия между учениците. Негативно отношение към училището.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училището, учителите, родителите, учениците.

Външната среда оказва неблагоприятно въздействие върху развитието на българското училище. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение.

III. SWOT АНАЛИЗ

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
- Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици; - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади и конкурси. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвана занималня за ПГ, класни стаи, оборудван компютърен кабинет с терминални работни места кабинет по природни науки, по музика, по технологии и предприемачество и работилница по грънчарство, ресурсен кабинет, библиотека. - Учителите разполагат с учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедия, техника за размножаване. - Ефективна организация на учебния процес: едносменен режим; целодневно обучение, учебни планове, съобразени с нуждите и желанията на учениците; провеждане на консултации по всички учебни предмети. - Работа по национални програми и проекти. - Ремонтирани спортни площадки и физкултурен салон. - Осигуреност на квалифициран училищен психолог. - Лекарски кабинет - Парно отопление. - Видеонаблюдение. - Електронен звънец - Пожароизвестителна система - Работа по проекти за извънкласна дейност на децата и учениците. - Приложение на иновативни и интерактивни методи на работа от голяма част от учителите. - Създадени условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети. Достъп до интернет, изградена безжична Wi-Fi мрежа, която обхваща над 100 % от територията на училището.	- Въведени държавни образователни изисквания и външно оценяване за учениците от IV и VII клас. - Разширяване на дейностите по превръщане на училището в желана територия за учениците; - Превенция за свеждане до минимум броя на учениците, преждевременно напуснали училище. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Засилване ролята на обществения съвет и училищното настоятелство. - Разработване на по-ефективни механизми за включване на родители в училищния живот и инициативи чрез активно участие в училищното настоятелство и обществения съвет. - Включване на учителите в различни форми на квалификация, утвърдена система за кариерно развитие и диференцирано заплащане. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Подобряване на материално техническата база - чрез построяване на втори физкултурен салон и спортни площадки. - Разширяване на училищната база от към кабинети необходими за съвременното образование. - Провеждане на индивидуални консултации с психолога на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището. - Разнообразие от съвременни учебно-технически средства за реализиране на образователно-възпитателната програма. - Развиване на доверието между учители, ученици и родители. Работа в посока повишаване престижа на учителската професия. - По-голямо единодействие на педагогическия колектив при планиране и организиране на дейности, свързани с училищния живот. - По-добре действащи активи на класовете,

- Въвеждане на иновации – електронен дневник, електронни уроци и облачни технологии. - Поддържане сайт на училището, чрез който се популяризират дейностите на институцията. - Организиране и провеждане на конкурси за изява на знанията, уменията и талантите на децата и учениците. - Формирани активни на класа и Училищен ученически съвет. - Добра координация и обмен на информация между класните ръководители, психолога, ръководството на училището и родителите при работа с ученици с проблемно поведение или в риск. - Екипност в работата на ръководството и учителите. - Разработване на индивидуални програми за работа с учениците със СОП и успешно социализиране на децата. - Сътрудничество с Община Куклен, НПО, КЦМ АД Пловдив, Младежки Български червен кръст и частния бизнес. - Работа с ДПС към РПУ Пловдив и отдел „Закрила на детето” към Община „Родопи” гр. Пловдив. - Действаща система за повишаване на квалификацията на учителите. - Добро взаимодействие в методически обединения, обмен на добри практики, идеи и обсъждане на трудностите, които срещат учениците при усвояване на учебното съдържание. - Редовно провеждане на консултации по различните учебни предмети с изоставащи и изявени ученици. - Системен контрол върху качеството на УВР. - Въведена много добра подготовка преди първи клас, гарантираща равенство на образователния старт на децата в училищното образование. - Финансово осигурена целодневна организация на учебния ден в начален и прогимназиален етап. - Създадени са специфични училищни традиции, символи и ритуали. - Създаване на условия за експониране на художествени произведения на ученици – рисунки, предмети по гърнчарство, предмети,	- училищен ученически парламент и ученическо самоуправление. - Единодействие на цялата педагогическа колегия и стремеж да се защитава и развива добрия имидж на училището. - Организиране на дарителски кампании, благотворителност и спонсорство. - Разширяване и разнообразяване на работата по проекти и програми за подобряване на материално-техническата база и училищната среда. Непрекъснато модернизиране на образователната среда. - По-целенасочено прилагане на интерактивни методи на обучение за стимулиране на интереса на учениците, иновации и проектно-базирано обучение по всички учебни предмети. - Акцентиране върху развитието на функционална грамотност на учениците. - Вътрешноучилищна система за професионална подкрепа на млади и новопостъпили учители. Създаване на добра работна среда за мотивиране, привличане и задържане на млади педагогически специалисти. - Приемане и спазване от всички на мерки за енергийна ефективност. - По-ефективно използване на пространството около училището за дейности и събития. - Утвърждаване на традиции и символи на училището. - Увеличаване на дарителските кампании в полза на развитието на училището.
--	---

свързани с традиционни празници. - Организиране на кампании с благотворителна цел. - Регистрирано Училищно настоятелство и добра съвместна дейност с училищното ръководство. - Функциониращ обществен съвет - Добро управление на бюджета, прозрачност и отчетност. - Системен контрол върху качеството на обучението. -Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Успешно е приложена системата за мотивиране на персонала, чрез оценката на труда на всеки и получаване на диференцирано заплащане, като стълб на допълнително материално стимулиране. - Изградена е площадка за децата от Подготвителните групи. -Изградена Wi – Fi мрежа за учители и ученици. - Въведено е учителско портфолио.	
--	--

СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Недостатъчен брой класни стаи. - Липса на оборудвани специализирани кабинети по предметите в прогимназиален и гимназиален етап. - Недостатъчно благоустроено дворно пространство. - Необходимост от ремонт на ВИК инсталацията -Недостатъчна мотивираност за квалификация, гъвкавост и приспособимост на педагогическите специалисти. - Трудности при намиране на квалифицирани учители по физика и математика и по езици. - Феминизация в училище. - Застаряване на колектива. - Липса на конкурентна среда при подбора на кадри. - Недостатъчна заинтересованост на част от родителите към участието на децата им в ОВП, нежелание за сътрудничество с училището. Особено в прогимназиален етап - Движението на учениците в последните години, което не осигурява финансова	- Противоречиво отношение на обществото към образованието и училището. - Постоянни изменения в нормативната уредба и произтичащо от това недостатъчно познаване на същата. -Голям обем нормативни актове, без конкретни указания. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. - Недостиг на финансиране, регламентирано от делегирания бюджет и обвързано с броя на учениците. - Ниска степен на раждаемост. - Постоянен ръст на миграцията. - Силни конкуренти – близост до голям град, който предлага много възможности за образование на учениците и работа на родителите. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Незаинтересованост от страна на родителите.

стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Голям брой билингви. - Недостатъчна мотивация на част от учениците за усвояване на трайни знания. - Висок дял на учениците, които не притежават функционална грамотност в областта на четенето, математиката и природните науки. - Недостатъчна мотивация за постижения. - Не задоволително равнище на дигиталните умения на участниците в образователния процес. - Негативни последици от продължителните периоди на ОРЕС с недостатъчна мотивация на учениците за усвояване на знания. - Тежки бюрократични процедури с протоколи, анализи и отчети в областта на приобщаващото образование при изпълнение на общата и допълнителната подкрепа. - Нараства броят на учениците, които живеят с един родител или без родители – при роднини/настойници, които често не успяват да осъществяват нужния контрол над подрастващите. - Учебни програми с недостатъчна практическа насоченост на обучението.	- Отрицателно влияние на обкръжаващата среда върху образователно-възпитателния процес. - Неглижира се участието на учителите в управлението на промените в системата на предучилищното и училищното образование. - Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивацията за учене; . -Тенденция към увеличаване броя на учениците с асоциално поведение и ниска мотивация за учене.
---	---

Анализът показва, че позицията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на завоюваните позиции и разкриване на нови перспективи.

IV. МИСИЯ, ВИЗИЯ И ПРИНЦИПИ

1. Мисия

Мисията на СУ „Отец Паисий“ е да създаде възможно най-добрите безопасни и конкурентни условия за учене и труд, за личностно развитие на всеки ученик, да осигури съвременна, модерна и профилирана подготовка на висококвалифицирани, конкурентноспособни, търсени кадри, способни да се реализират в условията на пазарна икономика. Вярваме че СУ „Отец Паисий“ гр. Куклен може да бъде образователна институция, в която чрез мултикултурна подкрепяща среда и реализиране на качествени организационни форми ще бъде осигурено максимално развитие на потенциала на всяко дете: поставяща детето и ученика в центъра на обучението; подкрепяща и насърчаваща развитието на автономна личност, чиито възглед за света е позитивен, в съответствие с националните и с европейските морални и духовни ценности; изграждаща знаещи и умеещи хора, конкурентноспособни в социалната общност и успешно реализиращи се в бъдеще; отговаряща на изискването за приобщаващо и подкрепящо образование на деца и ученици с проблемно поведение, в риск, деца със СОП, които да развият индивидуалните си способности и потенциал с цел самостоятелна реализация и достоен живот.

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за

качество. Да дадем възможност на подрастващото поколение да се развива като отговорна и активна част от обществото. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равноправна и пълноценна личностна реализация.

СУ „Отец Паисий” чрез постоянната си работа създава гаранции за качествено образование на децата и младите хора, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

Нашето училище ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (5 – 6г.), с два етапа на основна образователна степен (начален и прогимназиален) и два етапа на средна степен (първи и втори гимназиален).

2. Визия

1. Нашето училище ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (5 – 6г.), с два етапа на основна образователна степен (начален и прогимназиален) и два етапа на средна степен (първи и втори гимназиален).

2. Ще продължи осигуряването на плавен преход от предучилищната към училищната степен, за по-добра адаптация на децата, формиране на мотивация за учене и запазване на психоемоционалния комфорт.

3. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано чрез висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене, прилагат иновативни методи в работата си и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

4. С осигуряването на екип от висококвалифицирани специалисти ще отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование.

5. Ще предложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

6. Ефективно ще използваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

7. Ще продължим стриктно да прилагаме Етичен кодекс на училищната общност.

8. Ще утвърдим Ученическият съвет като форма за участие на учениците в училищното управление.

9. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените приоритети.

10. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод” и „Чаша топло мляко” както и ще се включим в нови такива.

11. Ще възстановим и обогатим книжното богатство на нашата библиотека, за да превърнем в любимо място за отдих и творчество.

12. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на региона и на Родината ни, училището ще се включи в различни проекти.

3. Принципи на развитието

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика, като се започне от начален етап и се стигне до зрелостниците, се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство. Възпитаване в толерантност и позитивна етика.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии, иновативност и творчество с цел постигане на по-добри резултати..
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.
--------------------------	---

V. ЦЕЛИ

1. Главна цел

Утвърждава СУ „Отец Паисий” като конкурентноспособно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, което ангажира, насърчава и подкрепя всяка отделна личност да получи образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

2. Стратегически цели

- Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез приважване на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.
- Обучение и възпитание на учениците, гарантиращи успешна социализация и отговорно гражданско поведение, в основата на което е залегнало взаимното зачитане и умение да отстояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки.
- Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи.
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.
- Подобряване и модернизирание на материално-техническата база на училището.

3. Стратегически цели и дейности за постигането им

3.1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез приважване на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС;

3.1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището;

3.1.2. Осигуряване на максимален обхват на децата и учениците и предотвратяване на риска от ранно отпадане от училище.

3.1.3. Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на учениците.

3.1.4. Повишаване на базовата и функционалната грамотност на учениците;

3.1.5. Създаване на условия за перманентно повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания, които се поставят пред професионалното образование;

3.2. Обучение и възпитание на учениците, гарантиращи успешна социализация и отговорно гражданско поведение, в основата на което е залегнало взаимното зачитане и умение да отстояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;

3.2.1. Осигуряване на условия за пълноценно социално развитие на учениците;

3.2.2. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание;

3.2.3. Утвърждаване на училищните традиции и ритуали;

3.2.4. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище;

- 3.3. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи;
- 3.3.1. Създаване и поддържане на ефективна комуникативна среда с родителите, с държавните, обществените и неправителствените организации по проблемите на децата и образованието;
- 3.3.2. Осигуряване на адекватна помощ и подкрепа от страна на родителите, държавните, обществените и неправителствените организации по възникналите проблеми на децата и образованието;
- 3.4. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.
- 3.4.1. Безопасни условия на учене. Създаване на екологична култура и навици за здравословен начин на живот;
- 3.4.2. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците;
- 3.4.3. Сигурност в интернет;
- 3.5. Подобряване и модернизиране на материално-техническата база на училището;
- 3.5.1. Подобряване на външната среда на училището;
- 3.5.2. Подобряване и обогатяване на вътрешната среда на училището.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Повишаване на качеството и ефективността в обучението по всички учебни дисциплини.
- Трайно придобиване на компетентности в областта на родния език с цел постигане на функционална грамотност, грамотност в областта на математиката и природните науки, технологична и дигитална грамотност, както и уменията за общуване на чужд език.
- Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него и към родината от всеки възпитаник.
- Защита на личностното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация в обществото.
- Грижа и внимание към всеки ученик.
- Изграждане на хармонична и разнообразна учебна среда за представители на уязвимите групи, сред които ученици със специални образователни потребности и хронични заболявания, както и в неравностойно положение с оглед осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование и обучение.
- Реинтегриране на напусналите училище.
- Задълбочаване на работата с талантливите ученици.
- Практическа приложимост на изученото учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.
- Активно използване на ИКТ в обучението по всички предмети.
- Акцентиране върху способностите за самостоятелното получаване на знания и тяхното правилно използване.
- Обогатяване творческата дейност на учители и ученици
- Разширяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците за здравословния начин на живот.
- Повишаване квалификацията на учителите, активизиране и оптимизиране на дейността на методическите объединения.
- Активно взаимодействие с родителите за съвместна дейност, както и с организации и институции имащи отношение към децата и учениците.

- Разширяване и утвърждаване на дейността по национални програми, по проекти от европейските структурни фондове, както и на други проекти с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на училището.
- Обогаляване на материалната база, в посока на използване на новите технологии в образованието.
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.

VII. ИНДИКАТОРИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
2. Подобрени резултати от НВО.
3. Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
4. Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
5. Брой на преждевременно напуснали образователната система ученици.
6. Брой ученици на поправителни изпити.
7. Брой ученици с наложени санкции.
8. Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
9. Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
10. Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
11. Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
12. Процент 5- и 6- годишни, включени в предучилищното възпитание и подготовка.
13. Брой проведени инициативи с включване на родители.
14. Брой на реализирани дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения.
15. Резултати от участието на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.
16. Наличие на функциониращи различни форми на извънкласна и извънучилищна дейност.
17. Брой споделени добри практики.
18. Брой срещи с институции: с Агенцията за закрила на детето, структурите на полицията, представители на местната общественост, социални партньори.
19. Предприети мерки за отстраняване на противообществените прояви.
20. Брой проведени анкети, брой срещи, наблюдения и разговори с доказан ефект.
21. Брой реализирани дейности с екологична насоченост.
22. Брой реализирани дейности за възпитание на национални и общочовешки ценности.
23. Изградена и работеща система за наставничество и менторство.
24. Брой проведени родителски срещи и индивидуални срещи разговори с родители.
25. Брой съгласувани и утвърдени училищни нормативни актове.
26. Брой проведени учебни часове извън класната стая.
27. Брой подготвени разнообразни учебни материали за урока, съответстващи на различните стилове на учене на учениците.
28. Брой уроци, в които учениците са включени в предварителната подготовка на урока.
29. Брой електронни портфолиа на учители.
30. Брой електронни портфолиа на ученици/класове.
31. Брой обсъдени, планирани и реализирани открити и съвместни уроци.
32. Брой проведена входяща, изходяща диагностика и анализирани резултати.

VIII. Финансово обезпечаване на дейностите

1. Средства от бюджета на училището
2. Средства, набрани от УН
3. Дарения от спонсори
4. Кандидатстване по проекти
5. Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения

IX. Заключение

- Срок за изпълнение на тази стратегия са от учебната 2021/2022 година до 2024/2025 година.
- Стратегията за развитие на училището се актуализира на две години или при необходимост.
- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО – Пловдив.
- За осигуряване на нейната публичност се публикува на електронната страница на училището.

VI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

I. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

ЦЕЛ/ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ	СРОК	ИЗТОЧНИЦИ ЗА ФИНАНСИРАНЕ
Оперативна цел 1: 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището			
Дейност 1: Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - планове, правилници, училищни учебни планове; - годишна програма за ЦОУД; - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 2: Кадрова осигуреност на общообразователната и профилираната подготовка: - поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час в училище“; - актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители - специалисти по време на заместване на отсъстващия учител.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Бюджет на училището, НП на МОН
Дейност 3: Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непдагогическия персонал.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 4: Осъществяване на училищния и държавен план –прием. Разширяване на приема.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 5: Оптимизиране на училищните учебни планове –	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо

разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове.			
Дейност 6: Осъществяване на ефективен контрол на директора и ЗДУД съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Оперативна цел 2: Осигуряване на максимален обхват на децата и учениците и предотвратяване на риска от ранно отпадане от училище.			
Дейност 1: Съвместна дейност с Общинска администрация (ГРАО) за проучване на подлежащите на задължително предучилищно и училищно образование деца и изготвяне на списъци.	СУ „Отец Паисий”, Община Куклен	Февруари-март на всяка календарна година	Не е необходимо
Дейност 2: Сътрудничество със СФ„ИНДИ РОМА”, „Каритас България“, „Траки“, НСССП, отдела „Закрила на детето” и ДПС за осигуряване присъствието на децата от ромски произход, децата в риск и с проблемно поведение.	СУ „Отец Паисий”, СФ„ИНДИ РОМА” отдела „Закрила на детето” ДПС гр. Пловдив	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 3: Поддържане на постоянна и ефективна връзка с родителите относно посещението на децата и учениците в училище, поведението и успеха им.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност4: Назначаване на образователен медиатор	СУ „Отец Паисий”	2021-2022 година	Към програма на Бюро по труда - Родопи
Дейност 5: Създаване на условия в ПГ и училището за обучение на деца със СОП	СУ „Отец Паисий” РУО Община Куклен	2021-2025 година	Бюджет на училището
Оперативна цел 3: Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на учениците.			
Дейност 1: С подходящи форми и методи убеждаване на учениците за значимостта на образованието като условие за успешната им реализация в бъдещето.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 2: Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 3: Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика).	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо

Дейност 4: Използване на иновативни педагогически методи и форми.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 5: Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 6: Организиране на различни извънкласни форми за изява на уменията и способностите на децата и учениците.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Община Куклен Училищно настоятелство Бюджет на училището
Дейност 7: Поощряване участието на децата и учениците в конкурси от регионален, национален и международен характер. Популяризиране на постигнатите резултати.	СУ „Отец Паисий” РУО, МОН, Община Куклен	2021-2025 година	Община Куклен Училищно настоятелство Бюджет на училището
Дейност 8: Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 9: Активно сътрудничество с Ресурсен център Пловдив и СФ „КАРИТАС” за осигуряване на специалисти и ефективна работа на децата със СОП	СУ „Отец Паисий” СФ „КАРИТАС”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 10: Въвеждане и прилагане на формиращо оценяване и самооценяване според нормативната уредба.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 11: Поддържане на ученическо портфолио в начален етап.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 12: Запазване едносменен режим на обучение и задържане на децата в училище чрез реализиране на целодневно обучение за учениците до VI клас.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 13: Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 14: Развиване дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Бюджет на училището
Дейност 15: Утвърждаване традицията за поздравителни адреси до родители на изявени ученици.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 16: Осигуряване на материали за работа на клубовете по интереси.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Бюджет на училището

Дейност 17: Връчване на ежегодна награда „Ученик на годината“ на 24 май	СУ „Отец Паисий“	2021-2025 година	Бюджет на училището
Дейност 17: Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: -обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; -изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.	СУ „Отец Паисий“	2021-2025 година	Не е необходимо

Оперативна цел 4: Повишаване на базовата и функционалната грамотност на учениците

Дейност 1: Разработване на училищна програма за съвместна дейност с родители и културни институции в подкрепа на усвояване на българския език.	СУ „Отец Паисий“ НЧ „Н.Й. Вапцаров“	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 2: Организиране на тематични родителски срещи свързани с ролята на функционалната грамотност и възможностите за постигането ѝ.	СУ „Отец Паисий“	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 3: Прилагане на добри практики за придобиване на умения за четене и осмисляне на информацията.	СУ „Отец Паисий“	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 4: Организиране и провеждане на състезания по четене с разбиране и граматика.	СУ „Отец Паисий“	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 5: Ежегодно отбелязване на Международния ден на детската книга с различни инициативи.	СУ „Отец Паисий“	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 6: Ежегодно отбелязване на Седмицата на четенето.	СУ „Отец Паисий“	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 7: Обогаляване на библиотечния фонд на училището. Създаване и обогатяване на библиотечен кът във всяка класна стая.	СУ „Отец Паисий“	2021-2025 година	Бюджет на училището, НП, УН Община Куклен КЦМ АД

Оперативна цел 5: Повишаване и усъвършенстване квалификацията на педагогическите

специалисти.			
Дейност 1: Спазване на нормативната уредба за квалификацията и кариерното израстване на учителите, регламентирани в ЗПУО. (задължителна квалификация и атестация)	СУ „Отец Паисий” МОН	2021-2025 година	Бюджет на училището
Дейност 2: Поощряване инициативата за усъвършенстване на педагогическите специалисти и участието им в различни квалификационни форми.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Бюджет на училището
Дейност 3: Създаване и поддържане на професионално портфолио на педагогическия специалист.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 4: Обмен на информация и съобщения чрез електронна система	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 5: Ежегодно връчване на грамота на 24 май на учители допринесли за издигане престижа на училището	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Бюджет на училището

II. Обучение и възпитание на учениците, гарантиращи успешна социализация и отговорно гражданско поведение, в основата на което е залегнало взаимното зачитане и умение да отстояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;

Оперативна цел 1: Осигуряване на условия за пълноценно социално развитие на учениците			
Дейност 1: Развиване на умения за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване, както и на критично мислене при търсене и използване на информация от различни източници и разпознаване на фалшива информация.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 2: Развиване на нагласи у учениците за формиране и отстояване на активна гражданска позиция.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 3: Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическият парламент при организиране и осъществяване дейността на училището.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Оперативна цел 2: Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание			
Дейност 1: Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо

Дейност 2: Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.). - права на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 3: Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 4: Отбелязване по подходящ начин на всички национални и общински празници.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Община Куклен, УН, Училищен бюджет, КЦМ АД
Дейност 5: Провеждане на традиционното шествие по случай 24 май.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 6: Изготвяне и представяне пред градската общественост на празнични програми.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 7: В часа на класа да се провеждат беседи свързани с българските празници и традиции.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Оперативна цел 3: Утвърждаване на училищните традиции и ритуали			
Дейност 1: Разучаване химна на училището от всички ученици до датата на Патронния празник.	СУ „Отец Паисий”	20.11. всяка учебна година	Не е необходимо
Дейност 2: На всички училищни празници и събития да присъства знамето на училището.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 3: Ежегодно провеждане на Паисиеви дни.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Училищен бюджет
Дейност 4: Продължаване на традициите за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари, Благотворителен концерт	СУ „Отец Паисий”, УН и Община Куклен	2021-2025 година	Училищен бюджет Бюджет на Община Куклен УН, КЦМ АД
Дейност 5: Поддържане в актуално състояние съдържанието на училищната летописна книга	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 6: Продължаване на традицията учебният ден да започва с български хора и изслушване на националния химн.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо

Дейност 7: Традиционно в училището да функционират клуб по Грънчарство, Фанфарен оркестър и мажоретен състав.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Община Куклен, УН, Училищен бюджет, КЦМ АД
Дейност 8: Периодично да продължи издаването на училищния вестник „Раздумниче”.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Бюджет на училището
Дейност 9: Поддържане актуално съдържанието на сайта на училището.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Бюджет на училището
Оперативна цел 4: Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище			
Дейност 1: Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
Дейност 2: Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси, състезания и олимпиади от регионален, национален и международен характер.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
Дейност 3: Участие в културните празници на градско, областно и национално ниво.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
Дейност 4: Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо

III. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи

ЦЕЛ/ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ	СРОК	ИЗТОЧНИЦИ ЗА ФИНАНСИРАНЕ
Оперативна цел 1: Създаване и поддържане на ефективна комуникативна среда с родителите, с държавните, обществените и неправителствените организации по проблемите на децата и образованието.			
Дейност 1: Поддържане надеждна комуникация с родителите и осигуряване на редовна обратна информация чрез общи и индивидуални родителски срещи, както и чрез други форми за информиране	СУ „Отец Паисий” СФ „ИНДИ РОМА” СФ „КАРИТАС” ДПС гр. Пловдив	2021-2025 година	Не е необходимо

чрез електронния дневник.	Община Куклен		
Дейност 2: Провеждане на срещи на директора, на представители от Обществения съвет, Ученическия съвет и УН с държавните, обществените и неправителствените организации – периодично и при възникнали проблеми.	СУ „Отец Паисий” СФ „ИНДИ РОМА” СФ „КАРИТАС” ДПС гр. Пловдив Община Куклен	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 3: Разширяване на участието на семействата в училищния живот, обучението, възпитанието и социализацията на учениците	СУ „Отец Паисий” родители	2021-2025 година	Не е необходимо
Оперативна цел 2: Осигуряване на адекватна помощ и подкрепа от страна на родителите, държавните, обществените и неправителствените организации по възникналите проблеми на децата и образованието.			
Дейност 1: Своевременно подаване на сигнали от директора за възникнали проблеми, налагащи външна помощ и подкрепа.	СУ „Отец Паисий”, ДПС гр. Пловдив, ОЗД, Община Куклен	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 2: Провеждане на индивидуални срещи с родители на проблемни деца и ученици, деца в риск и даровити деца. При необходимост насочване към държавните, обществените и неправителствените организации.	СУ „Отец Паисий” СФ „ИНДИ РОМА” СФ „КАРИТАС” ДПС гр. Пловдив Община Куклен	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 3: Осигуряване на финансова помощ при организирането и провеждането на училищни инициативи.	СУ „Отец Паисий” Община Куклен	2021-2025 година	Бюджет на Община Куклен Училищно настоятелство Частен бизнес

IV. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.

ЦЕЛ/ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ	СРОК	ИЗТОЧНИЦИ ЗА ФИНАНСИРАНЕ
Оперативна цел 1: Безопасни условия на учене. Създаване на екологична култура и навици за здравословен начин на живот			
Дейност 1: Поддържане на системите за видеонаблюдение, пожароизвестяване и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.	СУ „Отец Паисий” Община Куклен СОТ „Теразини”, ПБЗН	2021-2025 година	Бюджет на училището Бюджет на Община Куклен Училищно

			настоятелство
Дейност 2: Стриктно спазване на системата за дежурство, Правилника за вътрешния трудов ред на училището и Етичния кодекс.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 3: Реализиране на програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение.	СУ „Отец Паисий” Община Куклен	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 4: Обучения за: -безопасност на движението; -действия при бедствия, аварии, катастрофи, пожари и наводнения; -поведение при кризи и екстремни ситуации.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 5: Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 6: Съвместни дейности с РИОСВ за придобиване на екологична култура.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
Дейност 7: Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
Дейност 8: Познаване и спазване на мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекция в условията на Covid-19 и Правила за поведение при съмнение или случай на Covid-19.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
Дейност 9: Прилагане на Европейска схема и участие в националните програми за здравословно хранене на учениците /предоставяне на мляко, плодове и зеленчуци/.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025г	МОН, Министерство на земеделието
Дейност 10: Разработване на План и Училищна програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 11: Участие в НП „Без свободен час”.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025г	МОН

Оперативна цел 2: Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците			
Дейност 1: Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия. Превенция на насилието и агресията сред учениците. Превенция на тютюнопушенето, употребата на алкохол и наркотични вещества.	СУ „Отец Паисий” СФ „ИНДИ РОМА” СФ „КАРИТАС” ДПС гр. Пловдив Община Куклен Отдел „Закрила на детето”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 2: Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Два пъти годишно провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации /земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт/	СУ „Отец Паисий” Община Куклен	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 3: Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 4: Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 5: Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Оперативна цел 3: Сигурност в интернет			
Дейност 1: Активно и безопасно използване на Интернет в полза на обучението и възпитанието.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо
Дейност 2: Публикуване на информация за училищния бюджет и периодичното му отчитане в училищния сайт.	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Не е необходимо

V. Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛ/ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ	СРОК	ИЗТОЧНИЦИ ЗА ФИНАНСИРАНЕ
Оперативна цел 1: Подобряване на външната среда на училището			
Дейност 1: Изграждане на нова хоризонтална планировка на предния двор	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	КЦМ 2000 АД, Община Куклен,

на училището			проекти
Дейност 2: Оборудване с фитнес уреди пространството зад баскетболното игрище	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Бюджет на училището, проекти, дарения
Дейност 3: Поставяне на две тенис маси в двора на училището	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Бюджет на училището, проекти, дарения
Дейност 2: Отремонтиране на площадката по БДП	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Община Куклен
Оперативна цел 2: Подобряване и обогатяване на вътрешната среда на училището			
Дейност 1: Естетизиране на коридорите и фойетата на училището	СУ „Отец Паисий”	2021-2025 година	Бюджета на училището, УН, дарения
Дейност 2: Пребойдисване и оборудване на класните стаи и кабинетите	СУ „Отец Паисий” Обществен съвет	2021-2025 година	Бюджета на училището, УН, дарения
Дейност 3: Изграждане и окабеляване на ново помещение за компютърен кабинет за провеждане на часовете по Компютърно моделиране в НЕ.	СУ „Отец Паисий	2021-2025 година	Бюджета на училището, УН, дарения
Дейност 4: Ремонтиране на ВИК инсталацията на училището	СУ „Отец Паисий	2021-2025 година	Бюджета на училището, Община Куклен УН, дарения
Дейност 5: Предоставяне на всеки учител на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.	СУ „Отец Паисий	2021-2025 година	Бюджета на училището, НП